

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, RIYADH

Summative Assessment- I, JUNE, 2015

STD: VIII

Max. Marks: 90

Subject: Arabic

Time: 3 Hrs

1) Write the meaning of the following in English :(6 marks)

رَتَبَ , رَفُضَ , صَدَّقَ , اسْتَغْفَرَ , خُشِعَ , مَوَاعِيدَ
مَلَأَ , أَعْطَى , اسْتَيْقَظَ , كَتَبَ , هَوَايَةَ , نَشَاطَ .

2) Write the plural of the following words: (4 marks)

مَوْعِدٍ , وَقْتٍ , نَصِيرٍ , نَقْدٍ , كِتَابٍ ,
طَابِعٍ , عِبَادَةٍ , هَوَايَةٍ ,

3) Write the opposites of the following words: (8 marks)

مَرِيضٌ , شَقَاوَةٌ , الْخَاطِئُ , فَاقِرٌ ,
بُعِيدٌ , كَذِبٌ , نَامٌ , غَنِيٌّ .

4) Write the synonyms of the following words: (6 marks)

خُشِعَ , مَشَى , رَفُضَ , غَشَّ , أَبَ , أُمَ .

5) Read the following passage and find out المصافى اليه- المصافى (6mark)

هَذِهِ أُسْرَةٌ وَسِيمٌ . فِي يَوْمِ الْعُطْلَةِ تَنْظِفُ أَنْيَسَةَ غُرْفَةَ النَّوْمِ
وَتُرْتِبُ أَثَاثَ الْمَنْزِلِ . وَالْأُمُّ تَغْسِلُ مَلَابِسَ الْأَطْفَالِ . وَالْأَوْلَادُ يَذْهَبُونَ
إِلَى بَيْتِ الْجَدَّةِ .

6) Fill in the blanks from the following words. (6 marks)

(غَشَّ , أَصْلَى , اتَّوَضَأَ , مُهِمٌ , يَشْعُرُ , اسْتَغْفَرَ)

1. الصَّحَّةُ فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ .
2. الْمُؤْمِنُ بِقِيَمَةِ الْوَقْتِ .
3. مَنْ فَلَيْسَ مِنَ الصَّادِقِينَ .

4. نَدِمَ اللَّصُّ وَ..... رَبَّهُ
 5. تَكْوَضَاتُ الْأَيْتَةِ وَقَالَتْ لِلَّامِ أَنَا..... مَعَكَ يَا أُمِّي .
 6. مَاذَا تَفْعَلُ لِلصَّلَاةِ يَا بَادِرُ؟ مِنْ الْحَوْضِ .

7) Match the following :(6 marks)

1. نَصِير - أَمْرٌ عَظِيمٌ .
 2. هَوَايَةٌ - فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ .
 3. مُهَمٌّ - الْعَمَلُ الْمَحْبُوبُ .
 4. اسْتَيْقَظَ رَاشِدٌ - مَنْ يَنْصُرُ وَيُسَاعِدُ .
 5. يَسْأَلُ - أَكْتُبِي الدَّرْسَ .
 6. يَأْمُنِيْرَةٌ - أَنْظُرِي إِلَيَّ الْفَيْلَ .

8).Write a paragraph in Arabic on " الحديقة الحيوانات (5 marks)

9) .Complete the missing line of the poem :(3 marks)

1. أَنَا رَوْضَةُ الْأَيْمَاءِ *
 2. *
 3. *
 4. * عَبِيرُ الزَّهْرِ وَالْوَرْدِ .

10) .Read the passage and answer the following questions. (5marks)

فِي الْأِسْلَامِ عِيدَانٌ ، عِيدُ الْفِطْرِ وَعِيدُ الْأَضْحَى . عِيدُ الْفِطْرِ
 بَعْدَ شَهْرِ رَمَضَانَ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ مِنْ شَهْرِ شَوَّالٍ . بَعْدَ الصَّوْمِ يُعْطَى
 الْمُسْلِمُونَ زَكَاةَ الْفِطْرِ لِلْفُقَرَاءِ قَبْلَ صَلَاةِ الْعِيدِ . يَأْتِي عِيدُ الْأَضْحَى
 فِي شَهْرِ ذِي الْحِجَّةِ بَعْدَ الْوَقْفِ بِعَرَفَةَ ، نَصَلِي صَلَاةَ الْعِيدِ بَعْدَ
 شُرُوقِ الشَّمْسِ ، وَنَذْبَحُ الْأَضْحِيَّةَ وَنَزُورُ الْأَقْرَبَاءَ وَالْأَصْدِقَاءَ .

1. كم عيد في الإسلام؟
 2. ماذا نَفَعَلُ فِي عِيدِ الْفِطْرِ؟

3. متى يعطي المسلمون زكاة الفطر؟
 4. لمن يعطي المسلمون زكاة الفطر؟
 5. في أي شهر يأتي عيد الأضحى؟

11. Re arrange the following words

(5 marks)

1. الي / الشرطي / نظر / السيارة .
2. الوقت / في / تنظيم / الأنسان / حياة .
3. الي / الوقت / السعادة / تنظيم / وسيلة .

12) .Translate into English any three of the following :(12 marks)

1. تنظيم الوقت يؤدي الي صحة أحسن ووالي حياة أجمل .
2. "لا تتركوا هذا الغني حتى يرجع عاملة الينا .
3. " مارأيت ذلك المسجد في حياتي " .
4. رأت الأم الكتب هنا وهناك فرتب الكتب على الرف ؟ .

13) .Translate into Arabic any three of the following :(8 marks)

1. I will raise the flag of hard work to climb on the top of glory.
2. The faith will save us and take away all the sorrows.
3. Arranging the time is very important in the life of human beings.
4. So the rich man said "No because that is far away".

14) Answer the following :(10 marks)

1. ماذا رتب راشد؟ .
2. ماذا سأل القاضي العامل ؟ .
3. ماذا طلب العامل من الغني ؟ .
4. أي هوية تحب ؟ .
5. ماذا يملأ الأنسان بالایمان والخشوع ؟ .
