

FRENCH

Set-I

TIME ALLOWED: 3 Hours

MAX. MARKS: 100

SECTION A (Compréhension).....(15 marks)

1. Lisez le texte:

Les serpents sont dans la ville

Plusieurs espèces de serpents géants, comme le redoutable boa constrictor ou le python africain, ont envahi la Floride. Ils entrent dans les villes et poussent les autorités à prendre des mesures. Ces espèces de serpents géants ne sont pas originaires des Etats-Unis. Elles posent d'autant plus de difficultés qu'elles se reproduisent rapidement dans les immenses zones marécageuses du parc national des Everglades, qui occupe une bonne partie du sud de la Floride.

Ce sont des animaux qui ont été *relâchés par leurs propriétaires. Les experts estiment aussi que le problème pourrait remonter au passage de *l'ouragan Andrew en 1992, puis à celui de Katrina en 2005, dont *les dégâts ont permis à de nombreux serpents de s'échapper des animaleries.

Les spécialistes se penchent sur le problème que représentent ces animaux pour la faune locale [les autres animaux], mais aussi pour l'homme. «*Ces serpents atteignent rapidement la taille adulte, ont beaucoup de petits, sont capables de couvrir d'énormes distances et leur régime alimentaire est très large, ce qui leur permet de manger tous types d'animaux*», souligne Gordon Rodda, scientifique à l'USGS, l'un des auteurs de l'étude.

Le problème, c'est qu'il ne semble exister aucune solution efficace pour se débarrasser de ces animaux.

En certains endroits de Floride, on peut ainsi tomber nez à nez avec le python réticulé, l'un des serpents les plus long du monde, qui peut dépasser six mètres, ou encore avec l'anaconda vert dont certains exemplaires pèsent plus de 90 kilos.

Le danger que ces serpents représentent pour l'homme est semblable à celui que posent les alligators, qui *pullulent en Floride: des attaques sont possibles, mais rares.

JDE

*relâchés ; released ; *l'ouragan : the hurricane ; *les dégâts : the damages ; *pullulent ; proliferate

- (i) Répondez aux questions:.....(6)
(a) De quel problème discute-t-on dans l'article ?

- 1 -

- (b) « Le problème, c'est qu'il ne semble exister aucune solution efficace pour se débarrasser de ces animaux. » Pourquoi n'y a-t-il pas de solution efficace? Donnez deux raisons.
- (c) Comment ce problème, est-il remonté ?
- (ii) Donnez le contraire des mots:.....(3)
Semblable, rapidement, occuper, permettre, entrent, immense
- (iii) Donnez la forme nominale des verbes.....(2)
Représenter, peser, se reproduire, exister
- (iv) Cherchez dans le texte :(3)
(a) un serpent
(b) la forme verbale de « l'estimation »
(c) le contraire de « nain »
(d) un parc nationale
(e) un verbe au conditionnel présent
(f) un ouragan
- (v) Changez cette phrase au passé composé :.....(1)
« Ils entrent dans les villes et poussent les autorités à prendre des mesures. »

SECTION B (Expression Ecrite).....(30 marks)

2. Ecrivez une lettre d'environ 80 mots :(10)
A votre correspondant français décrivant le système politique indien.
Ou
A votre cousin/cousine qui est au chômage et qui veut des conseils.
3. Rédigez un dialogue d'environ 40 mots :.....(5)
Vous discutez avec vos amis les moyens de transport de votre ville.
Ou
Vous discutez avec votre ami comment préparer pour les examens de français.
4. Donnez la recette d'un plat français (30 mots) :.....(5)
Ou
Votre ami Mohan/Mohini vous laisse un message en vous disant qu'il/elle ira au cinéma avec vous demain. Rédigez le message d'environ 30 mots.
5. Ecrivez une histoire (100 mots) à l'aide des éléments donnés :...(10)
Simba, le petit chien—très méchant—un jour—seule à la maison—s'ennuyer—voir les vêtements sur le lit—jeter partout—dans la

cuisine—grand gâteau à la vanille—bon odeur—tirer— tout manger—
content—s’endormir sur le lit—son maître arriver—en colère—« Pas
d’os ! »

SECTION C (Grammaire).....(35 marks)

6. Récrivez les phrases en utilisant *c'est... qui / c'est... que*:.....(5)
- (i) Les chansons sont amusantes.
 - (ii) Les enfants ont lu les histoires.
 - (iii) Je fais un cadeau à mon copain.
 - (iv) Vous allez compléter les exercices.
 - (v) Il ira chez l'épicier.
7. Reliez les phrases en utilisant les pronoms relatifs :.....(5)
- (i) Donne- moi ta calculatrice. Tu n'en as plus besoin.
 - (ii) Zakir vient de rencontrer les étrangers. Ils ne connaissent pas la France.
 - (iii) Je me promènerai dans le jardin. J'y ai vu un bel oiseau hier.
 - (iv) La leçon est difficile. Elle ne l'a pas apprise.
 - (v) Le film est bon. Ameena le regardera avec ses amis.
8. Mettez les verbes aux temps convenables :(5)
- (i) Je (se coucher) lorsque je (recevoir) la bonne nouvelle demain soir.
 - (ii) Si vous (rire) trop, vous auriez des larmes aux yeux.
 - (iii) Hier les jeunes (se détendre) (bavarder) toute la soirée.
9. Répondez aux questions avec la négation :.....(5)
- (i) As-tu visité la tour de Pisa ?
 - (ii) Avez-vous déjà lu « Le Petit Prince » ?
 - (iii) Est-ce que quelqu'un a aperçu le voleur ?
 - (iv) Faites-vous toujours du ski en hiver ?
 - (v) Bois-tu beaucoup de coca ?
10. Complétez en utilisant l'adjectif ou le pronom démonstratif :.....(5)
- (i) _____ élève et _____ qui est à côté d'elle sont des américaines.
 - (ii) Si tu n'as pas besoin de _____, tu peux prendre _____ !
 - (iii) _____ magasin est fermé, mais _____ qui sont à l'autre côté sont ouverts.
 - (iv) _____ ordinateur marche bien mais _____ qui est fabriqué en Chine est en panne.
 - (v) Voilà les deux journaux. Lequel veux-tu lire ? _____ ou _____ ?
11. Formez les questions aux réponses données:.....(5)
- (i) Si, nous partirons en vacances demain.
 - (ii) Les fromages français sont très connus.
 - (iii) Nous nous asseyons au fond de la classe.

- (iv) Ils voyagent en train.
- (v) Il vous téléphonera demain.

12. Mettez les verbes au subjonctif :.....(5)

Si tu es au chômage, il faut que tu

- (i) (aller) à l'ANPE.
- (ii) (parcourir) les annonces classées.
- (iii) (préparer) un bon CV.
- (iv) (faire) un intérim.
- (v) (être) optimiste.

SECTION D (Culture et Civilisation)....(20 marks)

13. Répondez aux questions:.....(12)

- (i) Que savez-vous des « Bateaux Mouches »?
- (ii) Qu'est-ce que c'est le « Minitel » ?
- (iii) A quoi sert la « carte Orange » ?
- (iv) Qu'est-ce que c'est « un quotidien » ? Nommez-en un.
- (v) Qui est Vincent Van Gogh ? Nommez un de ses œuvres.
- (vi) Qu'est-ce que c'est le « Panchatantra » ?

14. Reliez et récrivez les deux colonnes :.....(4)

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| (i) baguettes | a) Fontaine |
| (ii) Fête de la musique | b) montagne |
| (iii) tout est bien | c) 21 juin |
| (iv) fables | d) boulangerie |
| (v) Jacques Prévert | e) bureau |
| (vi) ordinateur | f) Paroles |
| (vii) Mont Blanc | g) qui finit bien |
| (viii) agrafeuse | h) écran |

15. Remplissez les tirets :.....(4)

- (i) SNCF veut dire _____.
- (ii) On a besoin de _____ et _____ pour faire un gâteau.
- (iii) _____ est un biologiste français.
- (iv) On emprunte _____ et _____ de la bibliothèque.
- (v) _____ est une pâte dentifrice.