

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL RIYADH

YEARLY EXAM HINDI REVISION PAPER

STD-II

2017-2018

SUB-HINDI

पाठ-ट मोर

I शब्दों के अर्थ लिखो- write the meanings

१	राष्ट्रीय = _____ ४	पक्षी = _____
२	प्रसन्न = _____ ५	शरीर = _____
३	मुकुट = _____ ६	कलगी = _____

II सही उत्तर पर सही का निशान [✓] लगाइए -
Tick [✓] the correct answers.

१ मोर किस रंग का होता है ?

(क) हलका नीला (ख) चमकदार नीला (ग) गाढ़ा नीला

२ मोर की कलगी कहाँ होती है ?

(क) पूँछ पर (ख) शरीर पर (ग) सिर पर

३ मोर के पैर कैसे होते हैं ?

(क) सुंदर (ख) खराब (ग) लंबे

४ चाँद के आकार के चिह्न कहाँ बने होते हैं ?

(क) मोर के सिर पर (ख) मोर के गले पर (ग) मोर की पूँछ के रंग-बिरंगी पंखों पर

५ मीर की पूँछ कैसी होती है ?

(क) भारी और मोटी (ख) छोटी (ग) पतली

६ मीर के बंग-बिबंगे पंख कहाँ होते हैं ?

(क) सिर पर (ख) कमर पर (ग) पूँछ पर

७ काले-काले बादल आने पर मीर कैसी बोली निकलता है ?

(क) पैं-पैं (ख) कैं-कैं (ग) मैं-मैं

III

"दार" जोड़कर शब्द बनाइए -

Add "दार" and Make words

१ चमक + दार =

४

ईमान + दार =

२ दुकान + दार =

५

बदख + दार =

३ सुशब्द + दार =

६

असर + दार =

"कर" जोड़कर शब्द बनाइए -

Add "कर" and Make words

१ देख + कर =

३

बोल + कर =

२ हँस + कर =

४

लिख + कर =

IV

दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए - Write the answers

१ मीर के सिर की कलगी कैसी होती है ?

२ मीर कैसे बादलों को देखकर प्रसन्न होता है ?

३ मीर के पंख कैसे होते हैं ?

(६) मीर का सारा शरीर किस रंग का होता है? ^(३)

प्रश्नों के उत्तर लिखिए - Answer the question

प्र०१ मीर का रंग कैसा होता है?

उ०१

प्र०२ बादल बारजने पर मीर नाचने लगता है?

उ०२

वाक्य - बनाइए - Make Sentence

१ प्रसन्न →

रेखा खींचकर जोड़े बनाइए - Match the following.

काले - काले

गुलाब

नीला

पेड़

लाल

बादल

हरे - हरे

आसमान

सही शब्द चुनकर वाक्य पूरा करो -

Write the correct Answer

[होता, होते, होती]

१ मीर का रंग नीला है।

२ मोर की पूँछ लंबी (४) है।

३ मोर के सिर पर कलगी है।

४ उसके पैर सुंदर नहीं हैं।

पाठ-ई बढ़ने का रहस्य

II शब्दों के अर्थ लिखी - write the meanings

१	रहस्य = _____	४	बारिश = _____
२	प्रसन्न = _____	५	सदा = _____
३	केवल = _____		

III या का निशान लगाइए -

the correct answer the wrong answer:

१	वर्षा होने से पैड़-पौधे बढ़ते हैं	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
२	वर्षा होने से बच्चे भी बढ़ते हैं	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
३	समय पर भोजन करना चाहिए	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
४	हमेशा खुश रहना चाहिए	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
५	वर्षा से कोई नहीं बढ़ता	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
६	रेहान भी जल्दी बड़ा होना चाहता था	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
७	सदा प्रसन्न रहने से पैड़ जल्दी बढ़ते हैं	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IV सही उत्तर पर सही का निशान लगाइए -

Tick the correct answer

१ कहानी में किस महीने की बात कही गई है ?

(क) मार्च

(ख) जुलाई

(ग) अगस्त

2 बारिश में कौन भीग रहा था? (६)

(क) माँ (ख) रेहान (ग) तितली

3 किसने सोचा - "आज तो मैं जरूर बड़ा होकर रहूँगा।"

(क) माँ ने (ख) पौधों ने (ग) रेहान ने

4 जुलाई में क्या हो रहा था?

(क) रिमझिम बारिश (ख) तेज़ धूप (ग) कड़कै की ठंड

5 चुपके से बारिश में कौन जा खड़ा हुआ?

(क) रीना (ख) रहीम (ग) रेहान

6 वर्षा होने से कौन जल्दी बढ़ते हैं?

(क) पेड़-पौधे (ख) फूल और पत्ते (ग) दीनों

IV सही शब्द चुनकर लिखिए -

Choose the correct words and write:

1 रेहान जल्दी बड़ा होना था। [चाहता / चाहती]

2 माँ साली से कह थीं। [रहा / रही]

3 रेहान आँसू बंद करके बारिश में था। [खड़ा / खड़ी]

V उलटे अर्थ लिखी - write the opposites

1 जल्दी x _____ 2 बड़ा x _____

2 बंद x _____ 3 बाहर x _____

VI प्रश्नों के उत्तर लिखिए: (19) Answer the question

प्र०१ रहान क्या कर रहा था ?

उ०१

प्र०२ वर्षा से क्या बढ़ते हैं ?

उ०२

VII वाक्य बनाइए - Make sentence

१ सज्जियाँ →

(६)

III Write the opposites

1 दुश्मनी X _____

3 नीचे X _____

2 मित्र X _____

4 ठंडा X _____

IV Answer the following question

प्र०१ कौआ का जोड़ा कहाँ रहता था ?

उ०१

प्र०२ कौए ने शनी का हार कहाँ डाल दिया ?

उ०२

Make sentence

१ कीमती

पाठ-११ हम हैं नन्हे वीर सिपाही

I Write the meanings:

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1. नन्हे = _____ | 3. कठिन = _____ |
| 2. वीर = _____ | 4. बाधा = _____ |

II Tick [✓] the correct answer:

1. बच्चे कैसे वीर सिपाही हैं?

- (क) बड़े (ख) नन्हे (ग) डरपोक

2. कठिन काम आने पर भी बच्चे _____ नहीं हैं।

- (क) रोते (ख) धवराते (ग) जागते

3. वीर सिपाहियों का क्या काम है?

- (क) आगे बढ़ना (ख) पीछे हटना (ग) कुछ नहीं करना

4. बच्चे अपना कौन सा काम करते रहते हैं?

- (क) पीछे हटने का (ख) आगे बढ़ने का (ग) गाना गाने का

5. बच्चे कैसे नन्हे सिपाही हैं?

- (क) वीर (ख) डरपोक (ग) आलसी

6. बच्चे कैसे ^{काम} होने पर भी नहीं धवराते?

- (क) पहला (ख) आखिरी (ग) कठिन

III Write the rhyming words:

1. काम - _____

3. आगे - _____

2. आए - _____

4. जाते - _____

IV Match the following:

1. सिपाही

कठिन

घर

लाल

रास्ता

वीर

फूल

सुंदर

V Write the opposites:

1. नन्हें x _____

3. बच्चा x _____

2. बढ़ना x _____

4. जाते x _____

VI Answer the following question:

Q:1 हम शब्द किसके लिए आया है?

A:1

Q: वीर सिपाहियों का क्या काम है?

A:2

VII Make sentence:

1. कठिन - _____

(१२)
पाठ-१२ पिंजड़े में कौन

I Write the meanings:

1. विश्वास - 3. वास्तव में
2. दया = 4. कैद =

II Tick [✓] the correct answer:

1. मुझे बहुत प्यास लगी है - किसने कहा ?
(क) आदमी ने (ख) शेर ने (ग) गीढ़ ने
2. 'तुम मेरे भोजन हो' - किसने कहा ?
(क) आदमी ने (ख) गीढ़ ने (ग) शेर ने
3. पिंजड़ा किसने खोल था ?
(क) शेर ने (ख) आदमी ने (ग) गीढ़ ने
4. शेर को पिंजड़े से किसने निकाला ?
(क) आदमी ने (ख) गीढ़ ने (ग) भालू ने
5. हँसते हुए अपने-अपने रास्ते कौन चल गए ?
(क) आदमी और शेर (ख) गीढ़ और शेर (ग) गीढ़ और आदमी
6. पिंजड़े में कौन बंद था ?
(क) शेर (ख) आदमी (ग) गीढ़

III Write the opposites:

1. भूख x 3. इधर x
2. बहुत x 4. मूर्ख x

IV Give one word answer:

[शेर पिंजड़ा ल्यासा मूर्ख भूखा]

1. जिसके पास अक्ल नहीं है
2. जिसे ल्यास लगी हो
3. जंगल का राजा
4. जिसे भूख लगी हो
5. जिसमें पशु-पक्षियों को कैद किया जाता है

V Fill in the blank with the help of the given words: [में से को का]

1. आदमी पिंजड़े दरवाजा खोल देता है।
2. शेर पिंजड़े बाहर आ जाता है।
3. एक शेर पिंजड़े बंद था।
4. शेर देखकर गीढ़ड़ भागने लगा।

VI Answer the following question:

Q:-1 पिंजड़े में कौन बंद था?

A:-1

Q:-2 पिंजड़ा किसने खोल दिया?

A:-2

VII Make sentence: 1. पिंजड़ा

पाठ १३ मित्रा की द्राँफी

I Write the meanings:

1. रविवार = _____ 2. आश्चर्य = _____

II Tick [✓] the correct answer:

1. स्कूल में आज किसे द्राँफी मिली थी?
(क) मनीष को (ख) मित्रा को (ग) भीष्म को
2. किसके दाँत खराब थे?
(क) मनीष के (ख) भीष्म के (ग) मित्रा के
3. मित्रा को आज स्कूल में क्या मिला था?
(क) पुस्तक (ख) काँपी (ग) द्राँफी
4. किसके नाखून लंबे थे?
(क) मित्रा के (ख) मनीष के (ग) भीष्म के
5. किसके दाँत साँफ थे?
(क) भीष्म के (ख) मनीष के (ग) मित्रा के
6. किसके नाखून कटे हुए थे?
(क) मित्रा के (ख) भीष्म के (ग) दोनों के

III Write the opposites:

- | | | |
|-----------------|--------------------|-----------------|
| 1. लंबे x _____ | 4. प्रसन्न x _____ | 7. बढ़ा x _____ |
| 2. सुबह x _____ | 5. दिन x _____ | 8. आज x _____ |
| 3. साँफ x _____ | 6. अच्छी x _____ | |

IV Choose the correct answer & write.

1. आज मैं कक्षा में कक्षा-परी _____ (चुनी गई / चुना गया)
2. मैडम ने सबको शाबाशी _____ (दी / दिया)
3. आज स्कूल में डॉक्टर अंकल _____ (आया था / आए)
4. मित्रा ने ट्रॉफी मम्मी की तरफ _____ (बढ़ा दी / बढ़ादि)
5. सबके कपड़े धुले हुए _____ (थे / था)
6. बढ़े हुए नारंगों में मैं मेल फंस _____ (जाता हूँ / जाती हूँ)
7. मुझे पता था कि आप नहीं बता _____ (पाओगी)
8. उन्होंने पहले कपड़े चेक _____ (पाइंगी / किया / कि)
9. दांतों में सड़न हो तो मुँह से बकबू आने _____ (लगती है / लगता है)

V Answer the following question:

Q:-1 मित्रा के हाथ में क्या था ?

A:-1

Q:-2 "कक्षा-परी" का क्या मतलब है ?

A:-2

VI Make sentence:

1. ट्रॉफी -

पाठ- १४ मेहनत का फल

क शब्दों के अर्थ लिखो- write the meanings

१ बोल = _____ २ जौर = _____

३ सरकाया = _____

ख सही उत्तर पर सही का निशान [✓] लगाइए -
Tick [✓] the correct answers.

१ भागी-भागी कौन आई ?

(क) बिल्ली (ख) कौवी (ग) चींटी

२ गोलम-गोल क्या थी ?

(क) धरती (ख) रोटी (ग) फुटबॉल

३ सबने जौर लगाकर क्या किया ?

(क) रोटी बनाई (ख) रोटी सेकी (ग) रोटी को सरकाया

४ सबने मेहनत के फल को कैसे खाया ?

(क) बैसन से (ख) खुशी से (ग) सबजी के साथ

५ जौर से कौन बोली ?

(क) चींटी (ख) मैना (ग) कौयल

६ चींटियाँ रोटी को कैसे लाई ?

(क) उठाकर (ख) खींचकर (ग) सरकाकर

७ मेहनत का फल क्या था ?

(क) आय

(ख) रोटी

(ग) मिठाई

८ लिंग बदल लिख - Write the Genders.

स्त्रीलिंग

पुंलिंग

स्त्रीलिंग

पुंलिंग

१ चींटी

२

लड़की

२ बकरी

६

मुन्नी

३ मुरगी

७

थैली

४ घोड़ी

८

पतीली

९ उल्टे अर्थ लिखो - Write the opposites.

१ खींचना x

३

अपना x

२ पूरी x

४

खुरी x

१० सही उत्तर चुनकर लिखिए -

Write the correct answer.

१ चींटी दौड़कर

[आया / आई]

२ चींटियाँ काफी खुरी

[थे / थीं]

३ सबने मिलकर जोर

[लगाया / लगाई]

प्रश्नों के उत्तर लिखिए - Answer the question

प्र०१ चींटी से क्या देखा ?

उ०१

प्र०२ सबन सेटी को कैसे सरकाया ?

उ०२

आ वाक्य - बनाइए - Make sentence

१ मेहनत →