

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL RIYADH  
HALF YEARLY EXAM-HINDI REVISION PAPER

STD-II

2017-2018

SUB-HINDI

पाठ - १ सीख

I शब्दों के अर्थ लिखो -

write the meanings

१ नित = \_\_\_\_\_

३ शाला = \_\_\_\_\_

२ जग = \_\_\_\_\_

४ सीख = \_\_\_\_\_

II सही या गलत - Tick (✓) or (x)

१ हमें पाठशाला की छुट्टी के बाद यहाँ-वहाँ घूमना चाहिए।

२ हमें सदा बड़ों की बात माननी चाहिए।

३ हमें रोज़ पाठशाला नहीं जाना चाहिए।

४ कभी किसी से बहस नहीं करनी चाहिए।

III शब्द बनाइए - Make words

क

ल

ज

म

वा

प

र

स

शा

व

ला

मा

IV प्रश्नों के उत्तर लिखिए - (2)

प्र० हमें लोगों से कैसा बोलना चाहिए ?

Answer the questions

उ०

प्र० पाठशाला से सीधे कहाँ जाना चाहिए ?

उ०

V कविता पूरी कीजिए - complete the poem

1 बात बड़ों की मानना,

2 नित शाला को जाना,

VI सही उत्तर पर सही का निशान  लगाइए

Tick  the correct answer-

1 किसकी बात माननी चाहिए ?

(क) सबकी (ख) बड़ों की (ग) दूसरों की

2 सबसे कैसा बोलना चाहिए ?

(क) मीठा (ख) कड़वा (ग) बुरा

3 पाठशाला से आप कहाँ जायेंगे ?

(क) बाज़ार (ख) पार्क में (ग) सीधे घर

IIA ना जोड़कर शब्द बनाओ - Add 'na' and make words.

१ बोल - \_\_\_\_\_

२ धोल - \_\_\_\_\_

३ पढ़ - \_\_\_\_\_

४ आ - \_\_\_\_\_

५ जा - \_\_\_\_\_

६ ला - \_\_\_\_\_

IIA वाक्य बनाइए - Make sentence

१ पाठशाला → \_\_\_\_\_

पाठ-२ औली और पौली

I शब्दों के अर्थ लिखो-

Write the meanings

१ नन्ही = \_\_\_\_\_

२ संग = \_\_\_\_\_

३ आकाश = \_\_\_\_\_

II सही उत्तर पर सही का निशान ✓ लगाइए

Tick the correct answers

१ "औही पर मुझे तो पौली से मिलना था।

(क) उल्लू की माँ

(ख) औली

(ग) पौली की माँ

२ "काश मैं औली से मिल पाती।

(क) पौली

(ख) औली

(ग) औली की माँ

३ इनकी नन्ही औली अब से चुकी है।

(क) पौली के पिता

(ख) पौली की माँ

(ग) पौली

III मिलते-जुलते शब्द लिखिए-

Write the rhyming words

[रंग, पौली, बौली, तंग, धारी, गारी, रौली, अंग, कारी,]

१ औली → \_\_\_\_\_

२ संग → \_\_\_\_\_

३ आरी → \_\_\_\_\_

IV उलट्टे अर्थ लिखो - write the opposites

१ रात x \_\_\_\_\_

४ काला x \_\_\_\_\_

२ श्रुशी x \_\_\_\_\_

५ सौना x \_\_\_\_\_

३ सुबह x \_\_\_\_\_

V प्रश्नों और उत्तर - Answer the questions

प्र०१ औली कौन थी ?

उ०१

प्र०२ पीली कहाँ रहती थी ?

उ०२

VI वाक्य बनाइए - Make sentence

१ आकाश → \_\_\_\_\_

(६)

जा रेखा श्रीचकर जोड़े बनाइए

Match the following

सुरवा

~~लड़की~~

लड़का

~~सुरगी~~

मौर

~~कुड़िया~~

बूढ़ा

~~मौरनी~~

(६)

## पाठ-३ बबुआ बंदर

I शब्दों के अर्थ लिखो-

Write the meanings

1 नटखट = \_\_\_\_\_

2 आईना = \_\_\_\_\_

II सही उत्तर पर सही का निशान [✓] लगाइए -

Tick [✓] the correct answers -

1 शेर क्यों डर गया ।

(क) आईना देखकर (ख) आईने में अपनी तसवीर देखकर

(ग) बबुआ को देखकर

2 शेर ने किसे मूर्ख कहा ?

(क) बंदर को (ख) आलू को (ग) अपने को

3 बबुआ किससे डर गया ?

(क) शेरू शेर से (ख) मीमा आलू से (ग) विकारी कुत्तों से

III चार परु-पक्षियों के नाम लिखिए -

Write four names of animals or birds -

1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_





(द)

पाठ-४ मेहनत का फल

५ शब्दों के अर्थ लिखो - write the meanings

- १ बोल = \_\_\_\_\_ २ ज़ोर = \_\_\_\_\_  
३ सरकाया = \_\_\_\_\_

६ सही उत्तर पर सही का निशान  लगाइए -  
Tick  the correct answers.

१ भागी-भागी कौन आई ?

- (क) बिल्ली (ख) कौवी (ग) चींटी

२ गोलम-गोल क्या थी ?

- (क) धरती (ख) रोटी (ग) फुटबॉल

३ सबने ज़ोर लगाकर क्या किया ?

- (क) रोटी बनाई (ख) रोटी सेकी (ग) रोटी को सरकाया

४ सबने मेहनत के फल को कैसे खाया ?

- (क) बैमन से (ख) खुशी से (ग) सब्ज़ी के साथ

५ ज़ोर से कौन बोली ?

- (क) चींटी (ख) मैना (ग) कौयल

६ चींटियाँ रोटी को कैसे लाई ?

- (क) उठाकर (ख) खींचकर (ग) सरकाकर

(द)

७ मेहनत का फल क्या था ?

(क) आम (ख) शैली (ग) मिठाई

८ लिंग बदल लिख - write the genders

स्त्रीलिंग	पुंलिंग	स्त्रीलिंग	पुंलिंग
१ चींटी	२ लड़की		
२ बकरी	६ मुन्नी		
३ मुरगी	७ थैली		
४ घोड़ी	८ पत्नी		

९ उल्टे अर्थ लिखो - write the opposites

१ खींचना x	३ अपना x
२ पूरी x	४ श्रुशी x

१० सही उत्तर चुनकर लिखिए -

write the correct answer.

१ चींटी दौड़कर \_\_\_\_\_ । [ आया / आई ]

२ चींटियाँ काफी श्रुश \_\_\_\_\_ । [ थे / थीं ]

३ सबने मिलकर ज़ोर \_\_\_\_\_ [ लगाया / लगाई ]

II प्रश्नों के उत्तर लिखिए - Answer the question

प्र०१ चींटी ने क्या देखा ?

उ०१

प्र०२ सबने शीटी को कैसे सरकाया ?

उ०२

III वाक्य - बनाइए - Make sentence

१ मेहनत →

पाठ - २ हमारे त्यौहार

1.) शब्दों के अर्थ लिखो - Write the meanings:-

उपहार

दीप

त्यौहार

2. वाक्य बनाइए - Make sentence for the given word

दीवाली →

3. जोड़ें बनाइए - Match the words:-

त्यौहार

दीया

उपहार

दीपावली

दीपक

पर्व

दीवाली

भेंट

4.1 उत्तर लिखिए - Give one word answer -

I जब हम दीये जलाते हैं और पटाखे चलाते हैं।

II जब सैंटा क्लॉज उपहार लेकर आता है।

III जब मीठी सेंवडूयाँ खाई जाती हैं।

IV जब गुरुद्वारों को सजाया जाता है।

5.1 सही उत्तर लिखिए - Write the correct answers -

I दीवाली का त्यौहार \_\_\_\_\_। (आई / आभा)

II होली \_\_\_\_\_। (आई / आभा)

III राखी का त्यौहार बीत \_\_\_\_\_। (गभा / गई)

IV ईद मनाई \_\_\_\_\_। (गभा / गई)

6. सही उत्तर पर सही का निशान  लगाइए:-  
 Tick  the correct answers:-

1. दीवाली का त्यौहार है -

क) रंगों का श्व) राखी बाँधने का

ग) दीये जलाने और पटाखे चलाने का

2. कौन-से त्यौहार पर हम दीप जलाते हैं ?

क) होली श्व) क्रिसमस ग) दीवाली

3. मीठा शरबत किस त्यौहार में पिलाते हैं ?

क) दीवाली श्व) गुरुपर्व ग) क्रिसमस

4. गुरुपर्व पर क्या सजाए जाते हैं ?

क) चर्च श्व) मंदिर ग) गुरुद्वारे

5. ईद क्या लेकर आती है ?

क) परेशानियाँ श्व) खुशियाँ ग) दुख

6. रमजान बीतने के बाद कौन-सा त्यौहार आता है ?

क) गुरुपर्व श्व) ईद ग) दीवाली

7. क्रिसमस में किसका जन्मदिन मनाते हैं ?

क) सैंटा क्लॉज का श्व) गुरु नानक का

ग) ईसा मसीह का

४. सैंटाक्लॉज किसके जन्मदिन पर उपहार बाँटते हैं?

- क) गुरु नानक के                      ख) ईसा मसीह के  
ग) गौतम बुद्ध के

४.१ उल्टे अर्थ पर गोला लगाइए - Circle the opposites:  
answer:-

I मीठी x कड़वी, नमकीन

II उजाला x रोशनी, अँधेरा

III खुशियाँ x मुसकान, दुख

IV रात x शाम, दिन