

International Indian School, Riyadh

Work Sheet for VI Std - 2018

Final Term Examination, March - 2018

Subject - Kannada

Class - VI

- 1) ಗದ್ದುಬಾಗಗಳನ್ನು ಬರವಣಿಗೆಯ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನೋಡಿ ಕಲೆಯ ತಕ್ಕದ್ದು. 1) ನಿಗು 2) ಪುಸ್ತಕವಿಷಯ
- 2) ಪತ್ರಲೇಖನ (Letter writing) ವನ್ನು ಬರವಣಿಗೆಯ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನೋಡಿ ಕಲೆಯ ತಕ್ಕದ್ದು.
- 3) 1) ಕನ್ನಡ ನಾಡು → ಪುಸ್ತಕದಿಂದ ಮೊದಲ ಎರಡು (2) ಚರಣಗಳನ್ನು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನೋಡಿ ಕಲೆಯ ತಕ್ಕದ್ದು.  
2) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
  - 1) ನಮ್ಮ ನಾಡು ಯಾವುದು?
  - 2) ನಮ್ಮ ಭಾಷೆ ಯಾವುದು?
  - 3) ನಮ್ಮ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ವಿನೈನು ಇಲ್ಲೆಯುವರು?
  - 4) ನಮ್ಮ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಕೂಡಲು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ?
  - 5) ಕನ್ನಡ ನಾಡು ಯಾರ ಇಡು?

3) ಅನುಗುಣಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

A	B	A	B
ಉತ್ತಮ	ಮಿತಿ	ಹಿಗ್ಗು	ಪೈರು
ಅಸಿಕೆ	ಕೂ	ಮುತ್ತು	ಮಲೆ
ಮಲ್ಲನ	ಮಣ		

4) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಸ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಕೆಂಪು 2) ಮಲ್ಲಗೆ 3) ನಾಡು 4) ವಿಳೆ

5) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ತವರೂರು 2) ಬೆರೂರು 3) ಕೊಲ್ಲೂರು 4) ನನ್ನೂರು

5) ನಮ್ಮೂರು 6) ಬಿಡಿದು 7) ಊರು 8) ನಾಡಿದು

9) ಹಾಡಿದು 10) ಕೊಡಿದು

6) ಮೂದಲಿಯಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ.

Example

ನಮ್ಮ → ನಮ್ಮದು ನಮ್ಮವರು

1) ನನ್ನ →

2) ನಿನಗೆ →

3) ನಿನಗೆ →

4) ತಮ್ಮ →

7) 'ಕೆ' ಅಕ್ಷರವಿರುವ ಪಾಠಭೇದವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ/ ಬಿಡಿಸಿ ಪದ ತಿಳಿಸಿ.

1) ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗುವುದು \_\_\_\_\_

2) ಕೆಳಗಿನ ಹಾಡು \_\_\_\_\_

3) ಹಾಡು ಬರೆಯುವವರು \_\_\_\_\_

4) ನಮ್ಮ ನಾಡು \_\_\_\_\_

5) ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯ \_\_\_\_\_

6) ಈ ಚಿತ್ರೆಯಿಂದ ಸುಕ್ತ ತಯಾರಿಸುವರು —

7) ಹೇಳುವಿಕೆ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ನಾಡ ಗೀತೆ ದುಸುರ

2) ನಾಡ ಕುಳ್ಳಿ ಕನ್ನಡ

3) ನಾಡ ನುಡಿ ಕೆ ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ.

4) ನಾಡ ಐಕ್ಯವ ಜೈ ಹಾರತಿ ಜಿನನಿಯ ತನುಜಾತೆ

8) ಸಮಾನ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ

1) ನೆಮ್ಮದಿ 2) ಕಂಗು 3) ಸುಖದು 4) ಹೆಗ್ಗು 5) ತವಶೂರು

7) ಇಳಿದು 8) ಕೊಡ ಕುರಿಗೆ

9) ಲಿಂಗ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರವಣಿಗೆಯು ತುಕ್ಕುಕವನ್ನು ನೆಗ್ಗಡಿ ಕೆಲಯ ತಕ್ಕದ್ದು.

ಬಿಡುನಾಟ → ಖಾಲಿ ಈ ಖಾಲಿಯಾದ ಕೆಲಯ ಬಿಡುನಾಟ ಅಂಶಗಳು.

1) ತುಕ್ಕುನಾಟ ಐತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ

1) ರಾಜ ಕಂಡಿಗೆ ವಿಕೆ ಹೆಗ್ಗದ?

2) ಕೆಂಕಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಟ್ಟಿದ ರಾಜ ಯಾರ ಊರು ಸೇರಿವ?

3) ರಾಜ ವಿಶ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ಕುಡಿಯಲು ಎಲ್ಲ ಮುಸಿದ?

4) ಮೊದಲ ಗಿಳಿಯ ಮೂತನ್ನು ಕೆಟ್ಟದ ರಾಜ ವನೇದು ಹೆಗ್ಗಿತ್ತಿದ?

5) ಕುಸುರೆ ಕುತ್ತಿ ಹೆಗರಟ ರಾಜ ಯಾರ ಲಿಶ್ರಮಕೆ ಹೆಗ್ಗದ?

೨) ರೋಟ್ಟಿರುವ ಮಾತನ್ನು ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು ?

- 1) "ಎ ಎನ್ ನ್ಯೂಡ್ರಿಂಗ್ ಡಿಪ್ಲೊಮಾ ಇನಿಷಿಯೇಷನ್"
- 2) "ಎ ಸುಮನೇ ಇರು, ಅವ ನಿನ್ನ ಮಾಡ್ರಿಲ್ಲ"
- 3) "ಕೊಡದಲ್ಲ ತನ್ನೊಂದೆ ಕುಡಿಯಿರಿ"
- 4) "ಎಲೈ ನಿನ್ನಯ್ಯ, ನಿನ್ನ ಮಾತುಗಳು ಸುಜ್ಞಾನರ ನುಡಿಯಂತಿವೆ"
- 5) "ರಾಜನಿಗೆ, ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಸ್ನೇಹಿಸಿರು"

3) ರೋಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳ ಸುರಿಯಾದ ರಚನಾರೂಪ ಬರಿಸು  
ಪದ್ಯವಾಗಿ ಬಿಚ್ಚಿರಿಸಿರಿ.

- 1) ರತ್ನ 2) ವಿಶಾಂಕಿ 3) ಕೈಮ 4) ಲಿಶರ
- 5) ವ್ಯಾಕಾಸ 6) ಪೂಜರು 7) ಮನುಷ್ಯ 8) ಸಂಯೋಗ

4) ರೋಟ್ಟಿರುವ ಗಾದೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ -

- 1) ಸುಜ್ಞಾನರ ಸುಡವಾಸು \_\_\_\_\_
  - 2) ಲಿಖಿತವಾಗಿ ಸ್ವರ್ಗ \_\_\_\_\_
  - 3) ಸಮಾನ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ
  - 1) ಇನ್ನೆಡು 2) ದಣವೆವು 3) ಇಸಮು 4) ಲಿದರ
  - 5) ಪೂಜ್ಯ 6) ಲಿಗಮನ 7) ಸುಜ್ಞಾನ 8) ಸ್ನೇಹರ 9) ಪ್ರವೇಶ
  - 10) ರಾಜ 11) ಕೈಮ
- 6) ಲಿಂಗ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರವಣಿಗೆಯ ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದ ನ್ಯೂನಿಕಲಯ ತಿಳಿಸಿ.

ಧಿರ ನಿರಜಾ - ಪಾಠನಿಂದ ಕಲಿಯಬೇಕಾದ  
ಅಂಶಗಳು.

1) ಶ್ರೀಶೈವಗಣನ ಎತ್ತರಿಸಿರಿ.

- 1) ನಿರಜಾಬಾನ್ಯಾಟ್ ಅವಳು ತಂದೆ ತಾಯಿಯರ ಹೆಸರೇನು?
- 2) ನಿರಜಾ ವಿಮಾನ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಯಾವ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ್ದಳು?
- 3) ನಿರಜಾ ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ನೈವನ್ಯ ಹೇಗೆ ಮಾಡಿದ್ದಳು?
- 4) ನಿರಜಾ ವಿಮಾನವನ್ನು ಯಾರು ಅಡಕತೆ ಮಾಡಿದರು?
- 5) ಶ್ರೀಯಾಚಾರ್ಯರು ತಮ್ಮ ಕಿರೀಟೆಗಳನ್ನು ನಿರಜಾ ವಿನು ಮಾಡಿದ್ದಳು?
- 6) ನಿರಜಾ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಹೆಸರಾದಳು?

2) 99ನೇ ಪುಟ ತುಂಬಿ ಅಥವಾ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪುಟಗಳಲ್ಲಿ  
ಸುಯಾನ ಪದ ಲಿಪಿ 99ನೇ ಪುಟದಲ್ಲಿ ಖಾಲಿಯಿರುತ್ತದೆ.

- 1) ದುಃಖವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ತಂದೆ ತಾಯಿ ಅವರಿಗೆ \_\_\_\_\_ ಹೆಸರುಗಳು
- 2) ಕೆಲವು ದಿನಗಳಿಂದ ನಿರಜಾ ಖದುಕೆ ನಿಂದ \_\_\_\_\_
- 3) ವಿಮಾನಗಳನ್ನು \_\_\_\_\_ ವಿಮಾನ ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡರು.
- 4) ನಿರಜಾ ತನ್ನ ಜೀವಕಾಲದ ಔಪಚಾರಿಕ \_\_\_\_\_ ಮುಖ್ಯವೆಂದು  
ತೀರ್ಮಾನಿಸಿದಳು.

3) ವಿರುದ್ಧ ಪುಟ ಖಾಲಿಯಿರುತ್ತದೆ.

- 1) ಒಳಗಿನ 2) ದುಃಖ 3) ಧೈರ್ಯ 4) ಜಾಗರೂಕ
- 5) ಹೆಸರಿಡು 6) ಸುಮಧಾನ.

4) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಹದ ಬಳಸಿ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ.

- 1) ನಡುವನುತ್ತ 2) ಅನ್ನಿಪುಷ್ಪೆ 3) ಸಮಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ
- 4) ವಿಕೃತ 5) ಮೂಲಗರೆ.

5) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಾಕ್ಯ ಸುರಿತುಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- 1) ನಿರಜಾ ಬಿಮ್ಮಿಟ್ಟಲ್ಲ ಕಷ್ಟವಲ್ಲಯೂ ಬದುಕಿನಿಂದ
- 2) ಬದುಕಿನಲ್ಲ ವಿದುರಾಯಿತು ಅನ್ನಿಪುಷ್ಪೆ ಮತ್ತೊಂದು
- 3) ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ನಿರಜಾ ಕೊನೆಯ ನಿವಹಿಸಿದಳು ಬಹಿಷ್ಕಾರವಾಗಿ

6) ಕೊಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

- 1) ಸಿಂಹು + ಅಲ್ಲ 2) ವಿದುರು + ಲಯಿತು 3) ಸಿಬ್ಬ + ಓತ
- 4) ಸಿರೂ + ಇದ್ದಳು 5) ಓತ್ತಿರಿಯಳು + ಓದಳು

7) ಹೆಸರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

1) ಅಶ್ವಕ ಚಕ್ರ ಕ್ರಶತಿ	ಶೈಕೊನಿ
2) ರಾಷ್ಟ್ರಪ್ರಶಸ್ತಿ	ನ್ಯಾಯ - ಸಾಹಸಕ್ಕೆ
3) ಸಾರತರಕ್ತ ಕ್ರಶತಿ	ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಉಪಗಾರಣಿ
4) ಅಜ್ಜನ ಪ್ರಶಸ್ತಿ	ಸಮಾಜ ಸೇವಕನಿ
5) ಕುಲಮಂವಿರಚಕ್ರ ಕ್ರಶತಿ	ಸಾಹಿತಿಗಳಿ
6) ಕೊಂಪು ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೊಂಡು ಕ್ರಶತಿ	ಯುವನಲ್ಲ ಹೆಚ್ಚಂದಿದ ಸೈನಿಕನಿ.

8) ಎರಡರಡು ಸುಮನಾರ್ಥಕ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಸ್ತೀರ್ಣ →

2) ಸುಂದರ →

3) ವಿವಾಹ →

4) ವಿಹತ್ತು →

9) ಸುಮನ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಹಿಡಿದು 2) ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ 3) ವಿಹತ್ತು 4) ಹೆಮ್ಮೆ 5) ಕರ್ತವ್ಯ

6) ಸ್ವೇಚ್ಛೆ 7) ಭಿಕ್ಷು 8) ತ್ಯಾಗ

10) ಲಿಂಗ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರವಣಿಗೆಯ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿರುವ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಕಲಯ ತತ್ವವು.

ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಪಾಠವಿರುವ ಕಲಯ ಬಳಕೆಯ ಅಂಶಗಳು.

1) ಲಿಂಗ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರವಣಿಗೆಯ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಿರುವ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಕಲಯ ತತ್ವವು

2) ಸುಮನ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

1) ಗಲಾಟೆ 2) ಗದ್ದಲ 3) ಬಹಿಷ್ಕಾರ 4) ಮೆಚೆ

5) ಕತ್ತು 6) ಶಿಷ್ಟ

3) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1) ತೆರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಗಲಾಟೆ ಎಕೆಯಿತ್ತು?

2) ಬಟ್ಟೆಗೆ ನೆಲೆಗೆ ಹತ್ತಿದ ಮೃತ್ತಿಯನ್ನು ಹಾಗೆ ಬಹಿಷ್ಕರಿಸಬೇಕು?

3) ಮೂಗಿನಿಂದ ಕುರಿಕುವ ರಕ್ತವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುವುದು  
ಹೇಗೆ?

4) ಮೂಳೆಮೂರಿದ ಭಾಗವನ್ನು ಕಟ್ಟುವುದು ಹೇಗೆ?

5) ರೋಗಿನ ಪ್ರಥಮಚಿಕಿತ್ಸೆ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಮಂಜೇನು  
ಮಾಡಬೇಕು?

4) ಬಿಟ್ಟು ಕೊಡ ತುಂಬಿ.

1) ಶರೀರಯುಕ್ತ — ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಖರೀದಿ.

2) ಗಾಯವನ್ನು — ಬಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕಟ್ಟಬೇಕು.

3) ಬಿಸಿರಾಟ ನಿಂತರೆ — ಬಿಸಿರಾಟ ಮಾಡಬೇಕು.

4) ನಿರೀನಲ್ಲ ಮುಗಿದವರಿಗೆ — ನಿಂತು ರೋಗದತ್ತವೆ.

5) ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ಮಾಡಿ.

1) ಬಿಸಿರ ದಿವೆ 2) ಪ್ರಾಥಮಿಕ 3) ತಲೆಕೆಳಗು 4) ಬಿಸಿರ ಬಿಟ್ಟು  
5) ಸಾಮಗ್ರಿ.

6) ಸುರ / ತಕ್ಕು ವಿಂದು ಬರೆಯಿರಿ.

1) ರೋಗಿಗೆ ಗಾಯಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಕೊಡುವರು.

2) ದಾವು ಕೊಡಿದ ಗಾಯದ ಮೇಲೆ '4' ಚಿಹ್ನೆಯಲ್ಲಿ  
ಕೊಡಬೇಕು.

3) ಕುಟ್ಟು ಗಾಯಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಕೊಡಬೇಕು.

4) ಪ್ರಥಮಚಿಕಿತ್ಸೆ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಚಿಕ್ಕತ್ರಯಲ್ಲ ಮಾಡಿ  
ಬಿಟ್ಟುಕೊಡಬೇಕು.

7) ಕೊಂಡಿ ಬರೆಯಿರಿ ಇದನ್ನು ಕುಟ್ಟುಕೊಡುವುದು ನೋಡಿ  
ಕೊಡಬೇಕು.



ಮೈಲಿ ಒತ್ತು ಮೈಲಿ ಎಂಬ ಪಾಠದಿಂದ ಕಲಿಯಬೇಕಾದ  
ಅಂಶಗಳು.

ಕೈಲಿಗಿನ ಕ್ರೋಧಗಳಿಗೆ ಒತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ

1) ರಾಧಾ ವಿಕ್ರಮ ತಡವಾಗಿ ಮನೆಗೆ ಬಂದಳು?

2) ಮೈಲಿ ಹೇಗೆ ಲಗತ್ತವೆ ತಿಳಿಸಿ.

3) ಬರಗಾಲ ವಿಕ್ರಮ ಒಂಟಾಗುತ್ತವೆ?

4) ಯಾವ ಕ್ರೋಧಗಳಿಂದ ಮೈಲಿ ಹೆಚ್ಚು?

5) ಮೈಲಿ ಎಲ್ಲ ಕಡೆಗೆ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುವೆ?

[ಮಕ್ಕಳು ಮೈಲಿ ಬರೆಯತಕ್ಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಅಂಶಗಳನ್ನು  
ಗಮನ ವಿಟ್ಟು ಬಿಡುವುದು, ಬರೆಯಿರಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.  
ಕ್ರೋಧ ಕ್ರೋಧಗಳನ್ನು ಬಿಡಿ ಬರೆಯಿರಿ ಅದನ್ನು ಮೈಲಿಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು  
ವಕಾಲ ಮಾಡುವ ಮಾತಲು ಹೇಳುವುದು. ಸಂಕೇತದಿಂದ ಕಲಿಯಿರಿ.  
ಪ್ರಯೋಗಗಳು ಕೊಟ್ಟಿ ಬರೆಯಿರಿ ಒತ್ತಮ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿ.]

"ಕೈ ಕೆಸರಿಸಿ ಬಾಯಿ ಮೊಕುರು" ಎಂಬ ಗಾಂ  
ಮಾತನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.

9

All the best!