

International Indian School, Riyadh

Worksheet for VII Std - 2018

Final Term Examination. March - 2018

Subject - Kannada

Class - VII

- 1) 'ನಾನು' ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ವಿಷಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 2) ಗದ್ಯಭಾಗಗಳಾದ 1) ತೆಗೆದ ಮರದ ಳ್ತೆ ಕಥೆ 2) ಕೊನೆಯ ಸುಖವರಾಯರು ಇದನ್ನು ಬರವಣಿಗೆಯ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ನೋಡಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದು.
- 3) ಪ್ರತಿಲೇಖನ (Letter writing) ಅನ್ನು ಬರವಣಿಗೆಯ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ನೋಡಿ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದು.
- 4) ಕನ್ನಡನಾಡು ಪದ್ಯದ ಕೇವಲ ಕೆಲವು ಅಂಶಗಳು:
 - 1) ಸುಮಾರು ಏಳು ಬರೆಯಿರಿ. 1) ನಾಡು 2) ಗಡಿ 3) ಮಡಿ 4) ರಕ್ಷಣೆ.
 - 2) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.
- 1) ಕನ್ನಡ ನಾಡಲ್ಲು ರುಟ್ಟಿದ ಮೇಲೆ ಯಾವ ನುಡಿಯನ್ನು ಆಡಬೇಕು?
- 2) ಕನ್ನಡ ನಾಡಲ್ಲು ರುಟ್ಟಿದ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಬೇಕು?
- 3) ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನಲ್ಲು ರುಟ್ಟಿದ ನಾವು ಯಾವುದನ್ನು ಹಿಡಿಯಬೇಕು?
- 4) 'ಕನ್ನಡನಾಡು' ಕವನ ಬರೆಯಿರಿ ಕವಿ ಯಾರು?
- 3) ಬರೆಯಿರಿ ಕುಂಟಿ.

1) ನಾವು ಕಲೆಯ ಬಳಕೆ ಮಾಡು _____

2) ನಾವು ರಕ್ಷಿಸಬೇಕಾದುದು ಕನ್ನಡದ _____

3) ಕನ್ನಡವನ್ನು _____

4) ಕನ್ನಡ _____ ಹಿಡಿಯಬೇಕು.

5) ಕನ್ನಡ _____ ಕಲೆಯಲ್ಲೇ ಬೇಕು.

6) ಕನ್ನಡ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಿ _____ ಬೇಕು.

[ಮಕ್ಕಳು ಕನ್ನಡನಾಡು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಬನ್ನಾಗಿ ಕಲಿಯತಕ್ಕದ್ದು
ಪುಸ್ತಕದ ಯಾವುದೇ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ^{ಬಿಟ್ಟು} ಕೈಗೆ ಭರ್ತಿಯಾದಿಯನ್ನಾಗಿ
ಕೈಗೆ ಬಿಡಬಾರದು.]

ಅನ್ನನಾತ ಪುಸ್ತಕದ ಕಲೆಯ ಬಳಕೆ ಮಾಡಿ ಓದಿ.

[ಅನ್ನನಾತದ ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಕಲೆಯ ತಕ್ಕದ್ದು.
ಕಲೆಯ ವಿವಿಧವನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಮರೆಯಬಾರದು.]

1) ಕೂಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಸುರಿ 2) ರಾಶಿ 3) ಧಾನ್ಯ 4) ಮಂಗಳ 5) ಅನ್ನನಾತ

6) ಹಿರಿಯ 7) ಹಿಡಲು 8) ತಣಿಸು

2) ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಕಣಜ ವ್ಯಯಿಸುವರು 4) ಬೆಳೆ ಬಿತ್ತುವರು.

2) ಹಿಡಲು ತೆರೆಯುವರು

3) ಬೆಳೆ ಬಿತ್ತುವರು

3) ಸೂರಿ/ತಪ್ಪು ಎಂದು ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಮ್ಯೂಷು ಸುರಿಯಲು ಹೋದವರು ಒತ್ತರು

2) ರೈತ ನಮಗೆ ಅನ್ನವನ್ನು ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ.

3) ಅನ್ನನಾತನು ಹಿರಿಯನು.

4) ರೈತನು ಎಲ್ಲರ ಬಿಡುಗಡೆ ತಡೆಗಟ್ಟುವನು.

4) ರೈತನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಕುಡ್ಯದಲ್ಲದವಂತೆ ಸೂಚಿಸಿಬರೆಯಿರಿ.

1) ಧಾನ್ಯ ಮುಗಿಲ ರಾಶಿಯ ಮುಚ್ಚಿಕೆ

2) ಬೀಜ ಹೊಡೆದು ಬಿತ್ತಿ ಕಾಲು

3) ತುಂಬಿತ ಕಣಜದಲ್ಲನು ಹಿರಿಯನಾದನು ಅನ್ನನಾತನು

4) ಒತ್ತರು ಮ್ಯೂಷು ಹೋದ ಸುರಿಯಲು

(ಮಕ್ಕಳು ಪದ್ಯವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದು)

ಉತ್ತರಗಳಿಗೆ ಒತ್ತಿರಿಸಿ

1) ರೈತರು ಯಾವಾಗ ಹೋದವರು ಒತ್ತರು?

2) ಬೀಜವನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಬಿತ್ತುವರು?

3) ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ತುಂಬುವರು?

4) ಯಾರು ಅನ್ನನಾತ?

5) ರೈತರು ಹೋಗಿ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟವರು?

6) ರೈತನು ಕಣಜಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ತುಂಬುವನು?

1) ಮಾಸರಿಯಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ.
ಮಾಸರಿ.

ಮೊನೆ- ಮೊನೆವನು
1) ನಡೆ 2) ತಡೆ 3) ಹಡೆ

4) ಹೂಕ್ಕುಮಾಡಿ 1) ಮೈಲೆ 2) ಧಾನ್ಯ 3) ರಾಶಿ 4) ಹೋಲ
5) ಹಿರಿಯ

ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ, ಕೆಲವು ಹೆಜ್ಜೆಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿರಿ.

1) ಮೈಲೆಯು
..... ಬೆಳ್ಳೆದರು.

2) ಧಾನ್ಯ
..... ತಣ್ಣಗೆ.

3) ರೋಗ ಅಥವಾ ಬರವಣಿಗೆಯ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನೋಡಿ
ಕೆಲವು ತೆಕ್ಕನ್ನು.

ಪರಿವರ್ತನೆ ಪಾಠ ದಿನ ಕೆಲವುಗಳಾದ ಲಿಪಿಗಳು.

1) ರೋಗ ಅಥವಾ ಬರವಣಿಗೆಯ ಪುಸ್ತಕದಿಂದ ನೋಡಿ
ಕೆಲವು ತೆಕ್ಕನ್ನು.

2) ಸುಮಾರು ಅಥವಾ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಅಂಕುಲ 2) ಮಾಲೆ 3) ಕೊರಳು 4) ಪಾಶುಮಾಡು

5) ಅಟ್ಟುಣಾಡು 6) ಅನುಸೂಚಿ 7) ದಟ್ಟುಕಾಡು 8) ಬಿಡನಾಡಿ

9) ಎರಗು 10) ಪರಿವರ್ತನೆ.

3) ಬಿಟ್ಟು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸುಯೂದ ಪದವನ್ನು ತುಂಬಿ.

1) ಅಂಗುಲಮಾಲನ ಈ _____ ಜನರ ಕೃತಿಸುಲಂಗಳೆ.

2) ಬುಧನು ದಟ್ಟ ಕೂಡಿನಲ್ಲಿ _____ ನಿನ್ನಾಗಿ ಕುಡುಕಿದನು

3) ನಿನ್ನ ಮುಕ್ತಗಾರನಂತೆ ಬಂದೆ ನನ್ನಲ್ಲಿ _____ ಮನ್ಯಭಾವವನ್ನು

ಕರಿಸಿ ಬಿಟ್ಟೆ

4) ಅಂಗುಲಮಾಲ, ನಿನ್ನಲ್ಲಿ _____ ಲ್ಲಿ _____ ಸ್ಥಳಗಳು
ಬಂದೆ.

4) ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಕೈಸುಲ ^A ^B ಜಿಂಜಾಲಕು

2) ಕುಮ್ಮಿಕು ಸ್ಥಳ

3) ಕೂಡು ಕುತ್ತಿರ

4) ಅನುಕೂಲ ಅಡವಿ

5) ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸುಯೂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಕೆಲೆಗಡುಕನಿಷ್ಟನು ಲ್ಲಿನ ಎಂಬ ಕೂಡಿನಲ್ಲಿ ಅಂಗುಲಮಾಲ ಬಿಟ್ಟು.

2) ಕೂಡಿಯುತ್ತಾನೆ ಕೈದವರನ್ನು ಅವನು ಕೂಡಿಸಿ.

3) ಬುಧನು ಸುಮಾಧಾನ ಪಡಿಸಿದ ಜನರನ್ನು

4) ಬಿಟ್ಟು ಕೈಯಿತ್ತು ತರನಾಗಿಯೆ ಕೈಯಿಂದ ಅವನ ಕತ್ತಿ.

6) ಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಕೈಸುಲ ಸ್ಥಳ ಕೂಡಿನಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿದ್ದವನು ಯಾರು?

2) ಅಂಗುಲಮಾಲ ಕೂಡಿಸಿ ಬಂದವರ ಬೆರಗು ಕತ್ತಿ ಕೂಡಿಸಿ ವನುಮಾಡುಕೊಡನು.

3) ಬುಧನು ಅಂಗುಲಮಾಲನನ್ನು ಕುಡುಕುತ್ತ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದನು?

4) ಬುಧನನ್ನು ಕಂಡ ಅಂಗುಲಮಾಲ ವಿನು ಮಾಡಲು ಬಂದನು?

5) ಬುಧನನ್ನು ಕಂಡಾಗ ಅಂಗುಲಮಾಲನ ಕೈಕು ವಿನಾಯಿತು?

ಶುಭರು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು?

1) "ಈ ಭಯನಿಂದ ನಮ್ಮನ್ನು ಹಾರುವೊಡಿ"

2) "ಯಾವುದೇ ನರಪುತ್ರನು ಬರುವಂತೆ ಯಲ್ಲ"

3) "ನಿನ್ನನ್ನು ಕಂಡು ನನ್ನ ಕೈಕು ವೆಲ್ಲ ಕರಗಿ ಹೋಗಿತು"

ಶಿವರಡು/ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಒತ್ತಿಹಿಡಿ.

1) ಬುಧನು ಕುಡುಕುವ ಪುಡಿಗಳು ಬುಧನು ವಿನು ಮಾಡಿದನು?

2) ಬುಧನು ಅಂಗುಲಮಾಲನ ಕಡೆಗೆ ಕೃಪಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಲು ಯಾವುದು?

3) ಅಂಗುಲಮಾಲ ಬುಧನು ಪಾಪಗಳಿಗೆ ಎರಗುವಾಗ ವಿನೆಯು ಹೇಳಿದನು?

4) ಬುಧನು ಅಂಗುಲಮಾಲನನ್ನು ಮನುಷ್ಯನನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವ ಬಣ್ಣ ಹೇಗೆ?

ಶಿವರಡು ಬರೆಯಿರಿ. 1) ಕೂಡಿದು 2) ಕಾಲನಿ 3) ನಾವೆಲ್ಲ

4) ನಿನಗಲ್ಲವೆ 5) ಹೆಗತ್ತಾಗು

ಶಿವರಡು ವಾಕ್ಯಮಾಡಿ 1) ಮಾಲೆ 2) ಕತ್ತಿಹಿಡಿ 3) ದತ್ತಿಹಿಡಿ
4) ಭಯ.

ಶಿವರಡು ಬರೆಯಿರಿ. / ಬಟ್ಟೆ ಸ್ವಲ್ಪ ತುಂಬಿ

1) ಮಾಲೆ ಮಾಡುವವನು

2) ಬಟ್ಟೆಯು ಮಾಡುವವನು

3) ಫಲ ಫಲಿಸುವವನು _____

4) ಬಳ್ಳಿ ಮಾಡುವವನು _____

5) ಫಲ ಹೊಂದಿಸುವವನು _____

6) ಮೈಕೆ ಮಾಡುವವನು _____

ಗಣಿತದ ಗೊಂದಲ ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರ ಕಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವು ಅಂಶಗಳು.

1) ಫಲಿಸುವವನನ್ನು ಬರವಣಿಗೆಯು ತುಟ್ಟವನ್ನು ನೋಡಿ ಕಲೆಯು ತಕ್ಕದ್ದು.

2) ಸಮಾನ ಅಂಶ ಬರೆಯಿರಿ

1) ಅಸ್ತಮಿ 2) ಬಿದಿರಿನು 3) ಪೋಷಿಸು 4) ಸವಾಜ್ಜಾರಿ

5) ಕೂಡಿ 6) ನಡವಿಸು 7) ಸಂಗ್ರಹಿಸು 8) ನಮಸ್ಕಾರ

3) ಬಟ್ಟೆ ಹಸ ತುಂಬಿ.

1) ಇಲ್ಲ ನಾವೆಲ್ಲರೂ _____ ವಾಗಿದ್ದೇವೆ.

2) ಕೂಡಿಸು _____ ಬರೆಯು ಕೂಡಿಸುವವನು ನಡವಿಸು.

3) ಕೂಡಿಸು _____ ಕೂಡಿಸುವವನು _____ ಕೂಡಿಸು.

4) ವನಮಂಥನ ತ್ವವವು ಎಲ್ಲಾ ಕೂಡಿಸುವವನು ನಡವಿಸು

ವಿಚ್ಛೇದಿಸು _____ ಅಲ್ಲವೇ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಬಗ್ಗೆ ವನಮಂಥನ ತ್ವವವು ಕೂಡಿಸುವವನು.

2) ಸುನಿಧ್ಯನ್ನು ಅರಣ್ಯ ಬಗೆಯ ಖಿಲಾಖಿಯವರು ವಿವಿಧ
ಒದಗಿಸಿದ್ದರು.

3) ಬಗೆಯ ಕುಲವು ನೆಟ್ಟವು ಸುನಿಧ್ಯನ್ನು

4) ವಾಡಿಕೆಗೊಂಡಲಾಗಿವೆ ತರಗತಿಯವರಿಗೆ ಕುರದಿಯಂತೆ ಪ್ರತಿ.

5) ಸ್ವಸ್ವಸ್ತುವೆ ಲಿವರಣ ಕುಸುಂನಿನ ಶಾಲೆಯ ನಮು.
೬

ಶ್ರುತ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಐತ್ತರಿಸಿ

1) ಐತ್ತರ ಯಾಂನೊತ್ತೆ ಬೊದ್ದಲು?

2) ಐತ್ತರ ಯಾವ ವಾಕ್ಯಕುಂಕು ಕುಂಕು ಕುಂಕು ಬೊದ್ದಲು?

3) ಸುನಿಧ್ಯನ್ನು ಯಾರು ಒದಗಿಸಿದರು?

4) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಯಾರ ಸುಕುಕಾರದಿಂದ ಸುನಿಧ್ಯನ್ನು
ನೆಟ್ಟರು?

5) ಸುನಿಧ್ಯನ್ನು ಏನೊಪ್ಪಿಸಿದವರು?

6) ಶಾಲೆಯ ಲಿವರಣ ಯಾವಾಗ ಸ್ವಸ್ವಸ್ತುವೆ?

6) ಅಂಗ ಬಸಲಾಯಿತು.

1) ಅಕ್ಕಿ 2) ಗೋಕಿ 3) ತಾಯಿ 4) ಅಕ್ಕಿಗೊಂದೆ 6) ಮುಗಲು

7) ಕೊದರ 8) ಶೆಕ್ಕಕೆ.

7) ಬರುವಂತೆ ನ ಕೂಡ ಬರೆಯಿರಿ

1) ಅಣ್ಣ 2) ಅಕ್ಕಿ 3) ಮಾವ 4) ತಾಯಿ 5) ತಮ್ಮ
೬

6) ತಂಗಿ 7) ತಂದೆ 8) ಅಕ್ಕಿ
೮

P.T.O

೪) ಹೊಸದಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ / ಮಾದರಿಯಂತೆ ಪದರಚಿಸಿರಿ.

ಮಾದರಿ
೧) ಕೊಡು → ಕೊಡಲಾಯಿತು

೧) ಹೆಚ್ಚು ೨) ಕಾಣು ೩) ಎಣಿಸು ೪) ನಿಲ್ಲು

೫) ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿರಿ -

೧) ಅಮ್ಮನ ೨) ಬಂದಿತು ೩) ಸುಕುಕಾರ ೪) ಹೊಣೆ

೫) ನೃಪ್ಪು.

ಕಿತ್ತೂರು ರಾಣಿ ಚೆನ್ನಮ್ಮ ಪಾಲನೆಗಾಗಿ ಕೇಳಿಸಬೇಕಾದ
ಅಂಶಗಳು.

೧) ಕಿತ್ತೂರು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬರವಣಿಗೆಯ ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದ ನೈಜ
ಕೇಳಿಸುತ್ತಿದ್ದು.

೨) ಸಮಾನ ಅಂಶ ಬರೆಯಿರಿ. ೧) ಅಧೀನ ೨) ಮನೆಯಲ್ಲ,

೩) ಅನುಷ್ಠಾನ ೪) ಕಾಲದ ೫) ಅಮರೆ ೬) ಬಸವರು ೭) ಗುಂಡುಂಟು

೮) ವಿಶ್ವಾಸ ೯) ಅಪಾರ ೧೦) ನೆಚ್ಚಿನ ೧೧) ಬಂಟಿ ೧೨) ಸೆರೆಮನೆ

೩) ೧೯೬೫ ಕುಡ ತುಂಬಿ. ೧) ಚೆನ್ನಮ್ಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯಲ್ಲಿ
ಮುಂತಾದ ವಿವರಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ.

೨) ಚೆನ್ನಮ್ಮ ಬಂಧುವಿನ ಮಗನನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಳು.

೩) ಚೆನ್ನಮ್ಮ ಕಾಲದೊಡೆಯ ಬಸವರು

೪) ಚೆನ್ನಮ್ಮನಿಗೆ ವಾಕ್ಯವಾಯಿತು.

೫) ಚೆನ್ನಮ್ಮನಿಗೆ ಮೊದಲನೆಯ ಮಗನು ಮೂಡಿದರು.

6) ಭಾರತ ಕ್ಷಾತ್ರಂತ್ರ — ದಲ್ಲ ಕಿತ್ತೂರು ರಾಣಿ ಚೆನ್ನಮ್ಮನ ಜೀವನ

ಸೂ/ ತಪ್ಪು ವಿಂದು ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಚೆನ್ನಮ್ಮನ ವಿನಯ ಕೇಂದ್ರವು. →

2) ಚೆನ್ನಮ್ಮನ ಮನುಷ್ಯ ಕೌಶಲ ಬರೆಯಿರಿ. →

3) ಚೆನ್ನಮ್ಮನ ತನ್ನ ಸೈನ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ. →

4) ಯುದ್ಧದಲ್ಲ ಪಾಕೆ ಬರೆಯಿರಿ. →

5) ಬ್ರಿಟಿಷ್‌ರ ವಿರುದ್ಧ ಅನುಭವ ಬರೆಯಿರಿ. →

ಕೈಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಗಂಡು ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಅವರಿಗೆ ಬಿಂದು.

2) ಜಿಲ್ಲಾ ರಾಣಿ ಮಲ್ಲಕರ್ಜನ ರುದ್ರಮ್ಮ.

3) ಕೊಡುತ್ತೇವೆ ನಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಬದರಿಗೆ ಯುದ್ಧರಂಗದಲ್ಲ.

4) ಕಿತ್ತೂರಿನ ಸೈನ್ಯವು ಮೈಸೂರಿನಿಗೆ ಸೈನ್ಯ.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1) ಚೆನ್ನಮ್ಮನ ತನ್ನ ಕಾರ್ಯಗಳ ಜೀವನ?

2) ಚೆನ್ನಮ್ಮನ ಯಾರನ್ನು ಮದುವೆಯಾದಳು?

3) ಕಿತ್ತೂರಿನ ಮೈಸೂರಿನ ಮಾರಿದ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಅಧಿಕಾರಿಯಾರು?

4) ಮಲ್ಲಕರ್ಜನ ಅನಂತರ ಯಾರು ಕಿತ್ತೂರಿನ ಸೈನ್ಯವಾದರು?

5) ಚೆನ್ನಮ್ಮನ ಯಾರ ಮೈಸೂರಿನ ಬಿಂದು ನಂಬಿಕೆ ಇಟ್ಟು ಕೊಡಿದ್ದಳು?

ಯೂರು ಯೂನಿ ಹೆಚ್ಚಿಸರು?

1) "ದತ್ತ ಕ್ರಮ ಕಾನೂನು ಬದ್ಧವಲ್ಲ".

2) "ಶಿಕ್ಷಾರು ಬ್ರಿಟಿಷರ ಅಧೀನಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕು".

3) "ಶಿಕ್ಷಾರು ಕ್ಷುತಂತ್ರವಾದ ನಾಡು".

4) "ನಿಮ್ಮ ಬೆಸಂಕೆಗೆ ಯುದ್ಧರಂಗವಲ್ಲ ಒತ್ತರ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ".

ವರಸು/ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಒತ್ತರಿಸಿ.

1) ಶಿವಲಿಂಗವು ಸರ್ಕಾರದ ಅಧೀನಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕು ಎಂದು
ಮಾಡಿದರು?

2) ದಾಲ್ ಹೌಸ್ ವಿನೋದ ಸಾಹೇಬರು?

3) ಚಿನ್ನಮ್ ಧ್ಯಾನಿಯ ದ್ವಯವನ್ನು ಹೇಗೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿದರು?

4) ಮಲ್ಲಪ್ಪ ಕಟ್ಟಿಯ ಮೊಸಳೆ ಶುಭಾಚಾರವೇನು?

5) ಚಿನ್ನಮ್ ಪ್ರತಿಭಟನೆ ವಿನೋದ ಒತ್ತರಿಸಿದರು?

ಮಾಹಿಯಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ

ಮೂರು. ಲೇಖನಗಳು - ಲೇಖನಗಳನ್ನು

1) ಕುದುರೆಗಳು 2) ಯುದ್ಧಗಳು 3) ಅಧಿಕಾರಿಗಳು 4) ಬಂಧುಗಳು

ಕ್ಷುತ ವಾಕ್ಯವಲ್ಲ ಬಲ್ಲವಿ.

1) ಬೆಸಂಕೆ 2) ಕುದುರೆಯನ್ನು 3) ವಿಣಾವೇಶ 4) ಅಧೀನ
5) ಹೋರಾಡು 6) ಮೊಸಳೆ ಮೂಡು.

ಬಿಟ್ಟುಕೊಡು. 1) ವಿನ್ಯಗಳನ್ನು _____

2) ಯುದ್ಧವಲ್ಲ _____ 3) ಸೈನಿಕರನ್ನು _____
5) ಕುದುರೆಯನ್ನು _____

11. All the best