

International Indian School Riyadh

Worksheet for VII Standard 2017-2018

Worksheet for Half yearly Examination

Class - VII

Subject - Kannada

ಕನ್ನಡ ನಾಡು ಪದ್ಮನಿವ ಕಲಯಬ್ರಹ್ಮದ ಉಚ್ಚರಣ.

1) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಐತ್ತರಿಸಿ.

- 1) ಕನ್ನಡ ನಾಡಲಿ ಕುಟ್ಟಿದ ಮೈಲಿ ಯಾವ ನುಡಿಯನ್ನು
ಅಡಬಿಟ್ಟು?
- 2) ಕನ್ನಡ ನಾಡಲಿ ಕುಟ್ಟಿದ ಮೈಲಿ ಯಾವ ಭಾಷೆಯನ್ನು
ಪ್ರತಿಪದಿಸಿ?
- 3) ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಕುಟ್ಟಿದ ನಾವು ಯಾವುದನ್ನು
ಓದಿಬಿಟ್ಟು?
- 4) 'ಕನ್ನಡ ನಾಡು' ಕವನ ಬರೆದ ಕವಿಯಾರು?

ಪದ್ಯಭಂಡವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ. ಕವಿಯ ಹೆಸರನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ

ಕನ್ನಡ ನಾಡಲಿ [Both 1st, 2nd stanza.]

ಮಡಿಯಲು ಬಿಟ್ಟು

ಜಯ ಜಯ ಕನ್ನಡ

ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- 1) ಹೆಚ್ಚು 2) ಅಡಿಸು 3) ಹಿಡಿಸು 4) ಜೊಡಿಸು
- 5) ಕೊಡಿಸು.

ವಾಕ್ಯಮಾಡಿ 1) ಭಾಷೆ 2) ಕವಿವ್ಯ 3) ಪ್ರೀತಿ 4) ನುಡಿಯೆ.

ಮಾನರಿಯಂತೆ ಹದರಚಿಸಿ. 1) ಅಡಿಸು → ಅಡಿದ 2) ನೋಡು 3) ಮಾಡು
4) ಕೊಡು 5) ತೋಡು.

ಇಟ್ಟ ಪದ ತುಂಬಿ

1) ಊರು _____

5) ಸಾವ _____

2) ಔತಾರ _____

6) ಗೊತ್ತು _____

3) ಬೆಟ್ಟ _____

4) ಹೊಲ _____

ಕೆಯಾದ ರೂಪವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

1) ಕನ್ನಡ ನಾಡಲಿ ವೃತ್ತಿದ ಮೇಲೆ

2) ಕನ್ನಡ ಕುಳಿವಿನ್ ದುಡಿಯಲು ಬೇಕು.

3) ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಕೆಲಯಲು ಬೇಕು.

4) ಕನ್ನಡ ಕವಿಯವ ವ್ರೋನಲು ಬೇಕು.

ಕೆಯಾದ ಒಳಗ ಬರೆಯಿರಿ. 1) ಗಡಿ 2) ಮಡಿ 3) ರಕ್ಷಿಸು
4) ನಾಡು

ಒಂದ ಒಳಗಲನ್ನು ಬರವಣಿಗೆಯ ಪ್ರಕೃತಿ ಕೆದಿಂದ ಕೆಯುತಕದು

ಇಟ್ಟ ಪದ ತುಂಬಿ. 1) ನಾವು ಕೆಯು ಬೇಕಾದುದು _____

2) ನಾವು ರಕ್ಷಿಸಬೇಕಾದುದು ಕನ್ನಡದ _____

3) ಕನ್ನಡ _____ ಕೆಯಲು ಬೇಕು.

4) ಕನ್ನಡ _____ ಒವಲು ಬೇಕು.

5) ಕನ್ನಡ _____ ದುಡಿಯಲು ಬೇಕು.

ಪದ್ಯದ ಯಾವುದೇ ಕಾಲಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟ ಪದ ತುಂಬಿ ಯವಾಗಿ
ಕೆಳಗಿಡುಕು.

3) ಕುವಿ ಕುವಿ ಗೂಡಿದರೆ ದುಳ್ಳು ತೆನೆ ತೆನೆಗೂಡಿದರೆ ಬಳ್ಳು- ಅಲ್ಲವೋ?

4) ನಿನ್ನವು ಬಿಂದುವೆ ವಿಶ್ವಯದ ಇನ್ನೆ ಪಾಂಡಿತ್ಯ ಪುಡೆವಿಧಿಗಳ್

ಮೂರು ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಒತ್ತಿರಿಸಿ.

1) ರಾಮನಾಥನು ಗುರುಗಳಾದ ವಿನೈನು ಕಲಿತನು?

2) ಸಾಧು ಳಿ ಗುರುಗಳ ಬಳಿ ಬಂದು ವಿನು ಹೇಳಿದರು?

3) ಗುರುಗಳು ಊರಾಚೆ ಳಿಶ್ರಮದಲ್ಲ ವಿನನ್ನ ಕಂಡರು?

4) ರಾಮನಾಥನು ಗುರುಗಳ ಶ್ರೇಷ್ಠನ ವಿನೊಡು ಒತ್ತಿರಿಸಿದನು?

ಬಿಡುವಿಚಿತ್ರ/ವಿಚಿತ್ರವಿಚಿತ್ರ ರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ

1) ಸಾಧು 2) ಗುರುಗಳು 3) ಪ್ರಸನ್ನಕೆ 4) ನನಿ 5) ಕೂವುಗಳು

6) ವಾರುನ

ವಿರುದ್ಧ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ವಿನಯ 2) ವ್ಯವಹಾರ 3) ಜ್ಞಾನ 4) ನಿಶ್ಚಿತ 5) ನಿಶಿತ

ಸ್ವಂತಿ ವಾಕ್ಯ ಮಾಡಿ:- 1) ಕೆಲಸ 2) ವಿದ್ಯೆ 3) ಬಹುಳ

4) ವಿವಿಧ 5) ದೆಮ್ಮೆ

ಸಮಾನ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ:- 1) ಕೂಬು 2) ದೆಮ್ಮೆ 3) ವ್ಯವಹಾರ

4) ಗಲ್ಲುಕು 5) ತ್ರೈಕಿ 6) ಕಸುಬು 7) ಮಿಂಸು 8) ಪಂಡಿತ

9) ಅಕ್ಕಿ 10) ತೃಪ್ತು 11) ಯುವಕ 12) ಸುತ್ತಮುತ್ತ

13) ನೆರೆನಿಧರು 14) ಮಾನವಶರಣ 15) ದುರ್ವ 16) ಅರಿವು
ಇಂಥ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರವಣಿಗೆಯ ಪುಸ್ತಕವಿಲ್ಲದ ಕೂಬುಕೆಡ್ಡು.
4 P.T.O

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯ ಕಾಲದಿಂದ ಕೆಲಯುಚಿಕಾದ ಅಂಶಗಳು
ಇಂಥ ರೀತಿಯನ್ನು ನೈರವಾಗಿ ಬರವಣಿಗೆಯ ಪುಸ್ತಕ
ನಿರಿಸ ಕೆಲಯುತಕ್ಕದ್ದು.

ಸಮಾನ ರೀತಿ ಇರಬೇಡಿ. 1) ಗಣ 2) ವೈವಿಧ್ಯ 3) ಸಂಭವ
4) ಜಯಂತಿ 5) ಪೂರಕ 6) ಸುಂದರವಾಗಿ 7) ಸಂದೇಶ
ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೊಂಡಿ ಬರಬೇಡಿ/ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ
ತುಂಬಿ ಯನ್ನೂ ಕೆಳ ಬಿಡು.

ಬರವಣಿಗೆ 1) ಭಾವಾವೇಶವನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು ಬಳಸಲಾಗು
- ತ್ತೆ

2) ವಾಕ್ಯವು ಅರ್ಥವಲ್ಲ ನಿಂತಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ

3) ವಾರ್ತದ ಮುಂದುವರಿಯುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತವೆ.

4) ಪೂರ್ಣ ವಾರ್ತದ ಕೊನೆಯಲ್ಲ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತವೆ.

5) ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತವೆ.

6) ತತ್ಪ್ರಕೃತಿ ಅಥವಾ ಅತಿ ನ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಲು
ಬಳಸಲಾಗುತ್ತವೆ.

ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ತುಂಬಿ. 1) ಮೂಲಯಾಳವನ್ನು ಮಾತನಾಡುವ ರಾಜ್ಯ

2) ವೈವಿಧ್ಯದಿಂದ ಕೂಡಿದ ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರದ ವಿಶೇಷತೆ

3) ಯಾವುದೇ ಭಾಷೆಯನ್ನೂ ಮೊದಲು ಮಾಡುವುದು

4) ಎಲ್ಲ ಭಿನ್ನ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟಾಗಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ.

ಸೌ/ತಕ್ಕು ಎಂದು ಬರೆಯಿರಿ

1) ನಮ್ಮ ದೇಶ ಕರ್ನಾಟಕ. →

2) ಕೆರಳದಲ್ಲ ತೆಲುಗು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. →

3) ಯಾವುದೇ ಧರ್ಮದವರಿದ್ದರೂ ಮೊದಲು ನಮ್ಮ

ಭಾರತೀಯರು. →

4) ನಮ್ಮ ಶಿಲೆಯಲ್ಲಿ ಯುಗಾದಿ ಕುಬ್ಜವನ್ನು ಸಂಭ್ರಮದಿಂದ
ಛಿಂತಿಸುತ್ತೇವೆ. →

ಗುಂಟಿ ಸೈರದ ಪದವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಛಿಂತದಲ್ಲ ಬರೆಯಿರಿ.
ಪುಸ್ತಕದ ಕೆಲವು ಕೆಲಸಗಳಿವೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಭಾರತದಲ್ಲ ಎಷ್ಟು ರಾಜ್ಯಗಳಿವೆ?

2) ಛಿಂತ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲ ಯಾವ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ?

3) ಭಾರತ ದೇಶದಲ್ಲ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಯಾವ ಯಾವ ಧರ್ಮದವರು
ವಾಸಿಸುತ್ತಾರೆ?

4) ಶಿಲೆಯಲ್ಲಿ ಛಿಂತಿಸುವ ಕುಬ್ಜಗಳಾವುವು?

ಕೆಲವು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ, ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು?

1) "ನಮ್ಮ ಈ ದಿನ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಬಗ್ಗೆ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ"

2) "ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲ ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇವೆ"

3) "ಮೈಸೂರು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಸ್ತಮಸ್ ಕುಬ್ಜ ಛಿಂತಿಸುತ್ತಾರೆ"

4) "ಹೌದಮ್ಮ ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹೇಳಿದೆ"

ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1) ನೆಜ್ಜಿರ ಮತ್ತು ಮೊರಿಯಾವರೆ ಮಾನೆಯಲ್ಲ, ಓಚಿಕೊಡುವ
ಕುಬ್ಜರಗ್ಯವುಮೆ?

2) ಕುಂಜೂಧಿಮದವರು ಓಚಿಕೊಡುವ ಮುಖ್ಯ ಕುಬ್ಜರಗ್ಯವನ್ನು ಕೆಳಕೊ.

3) ಖಾವೈಕ್ಯ ವಿಂದರ್ಯನು?

4) ಗುರುಗಳೂ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೂ ಸ್ಥಳಿಯಾದ ಪಾಡನ್ನು
ಕಾಡಿದರು?

ಕೊಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. 1) ಬಳಕೆ + ಅಲ್ಲ 2) ವಿಕಲೆ + ಅಲ್ಲ

3) ಶಾಲೆ + ಅಲ್ಲ 4) ಮಾನೆ + ಅಲ್ಲ

ರಾಷ್ಟ್ರ ವಿಂಬ ಕುಡಿದಿದೆ ಕೊಡುವ ಓರು ಕುಡಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಗೊಳಿಸಿಕೊಂಡು ಮತ್ತು ವಿಂಬ ಪಾಠದಿಂದ ಕಲೆಯು ಬಳಕೆ
ಹಂಚಿಗಳು.

1) ಓಂಕ ಅರ್ಥಗಳು ಇದನ್ನು ಬರವಣಿಗೆಯ ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದ
ನೈಜ ಕಲೆಯು ತಕ್ಕದ್ದು.

2) ಕವನದ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ. 1) ಅದ್ದೂರಿ 2) ಕುಡಿಸು

3) ಹೊಳಿಸು 4) ಜಿವಾಬ್ಬಾತಿ 5) ಕರಡಿ 6) ನೆಲವಳಿಸು 7) ಓವಣ

8) ಕೊನಿಸು 9) ನಮಕಾರ

3) ಬಿಟ್ಟು ಕುಡ ತುಂಬಿ.

1) ಇಲ್ಲ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ————— ವಾಗಿಸ್ಸೆವೆ.

2) ಕುಮಾರು ————— ಬರೆಯಿ ಕುಡಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟವು.

ಮೂದಲಿಯಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ / ಕೊಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಕೆಳಗೆ 2) ಕೊಡು 3) ನಿಲ್ಲು 4) ಕಾಕು 5) ಎಣಿಸು.

ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿರಿ. 1) ಅದೂ 2) ಬಿಡಿಸು 3) ಕುಡಿಸಿ

4) ಕೊಣೆ 5) ನಲ್ಲು ನಲ್ಲು.

9) ಅಂಚೆಯ ಅಣ್ಣನ ಬಳಿ ಯಾವುದಾದರೂ ವಿಷಯ/ವಿಷಯ
ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

10) ದವ್ಯು ಭಾಗದಲ್ಲಾದ ಒ ವತಾಲಾನ ಅಬ್ಬಲ್ ಕೆಲವು

2) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆ ಏರ್ಪಡಿಸಿ ಬರೆ

ಯಾವುದಾದರೂದನ್ನು ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬ ಕೆಳಗೆ ಲಾಗುವುದು

ಮಕ್ಕಳು ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕೇಳಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ

ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಒತ್ತಿಸುವುದು.

[ಮಕ್ಕಳು ಹುಟ್ಟಿನ ತಯಾರಾಗುವುದರ ಬಗ್ಗೆಗೆ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬ

ವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಬಿಡುಬಿಡು

ಕ್ರಮಗಳು, ಕುಟುಂಬದವರು, ಬಟ್ಟೆ ಹುಡು ತುಂಬಿ ಇತ್ಯಾದಿ

ಇವನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರೆಯುವುದು, ಕೇಳಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು

ಕುತೂಹಲವಿರುವ ಕೇಳಿ, ಬರೆಯುವುದು ಒತ್ತಿ ಮರಿಗಳನ್ನು

ಗಳಿಸಿರಿ. "ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬದ ಉದ್ದೇಶವೇನು ಅಲ್ಲವೇ?"