

International Indian School Riyadh

Worksheet for VII Standard 2017-2018

Worksheet for Half yearly Examination

Class - VII

Subject - Kannada

ಕನ್ನಡ ನಾಡು ಪದ್ಮನಿವ ಕಲಯಬ್ರಹ್ಮದ ಉಚ್ಚರಣ.

1) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಐತ್ತರಿಸಿ.

- 1) ಕನ್ನಡ ನಾಡಲಿ ಕುಟ್ಟಿದ ಮೈಲಿ ಯಾವ ನುಡಿಯನ್ನು
ಅಡಬಿಟ್ಟು?
- 2) ಕನ್ನಡ ನಾಡಲಿ ಕುಟ್ಟಿದ ಮೈಲಿ ಯಾವ ಭಾಷೆಯನ್ನು
ಪ್ರತಿಪದಿಸಿ?
- 3) ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಕುಟ್ಟಿದ ನಾವು ಯಾವುದನ್ನು
ಓದಿಟ್ಟು?
- 4) 'ಕನ್ನಡ ನಾಡು' ಕವನ ಬರೆದ ಕವಿಯಾರು?

ಪದ್ಯಭಂಡವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ. ಕವಿಯ ಹೆಸರನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ

ಕನ್ನಡ ನಾಡಲಿ [Both 1st, 2nd stanza.]

ಮಡಿಯಲು ಬ್ರಹ್ಮ

ಜಯ ಜಯ ಕನ್ನಡ

ಬಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- 1) ಹೆಚ್ಚಿಸು 2) ಅಡಿಸು 3) ಹೆಚ್ಚಿಸು 4) ಹೆಚ್ಚಿಸು
- 5) ಕೊಡಿಸು.

ವಾಕ್ಯಮಾಡಿ 1) ಭಾಷೆ 2) ಕವಿವ್ಯ 3) ಪ್ರೀತಿ 4) ನುಡಿಯು.

ಮಾನರೂಪಕ್ಕೆ ಹದರಚಿಸಿ. 1) ಅಡಿಸು → ಅಡಿದ 2) ನೋಡು 3) ಮಾಡು
4) ಕೊಡು 5) ತೋಡು.

ಇಟ್ಟ ಪದ ತುಂಬಿ

1) ಊರು _____

5) ಸಾವ _____

2) ಔತಣ _____

6) ಗೊತ್ತು _____

3) ಬೆಟ್ಟ _____

4) ಹೊಲ _____

ಕೊಡುವ ರೂಪವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

1) ಕನ್ನಡ ನಾಡಲಿ ಪ್ರಚ್ಛಿದ ಮೂಲ

2) ಕನ್ನಡ ಕುಳುವಿ ದುಡಿಯಲು ಬಳಕೆ

3) ಕನ್ನಡ ಭಾಸಿಯ ಕೆಲಯಲು ಬಳಕೆ.

4) ಕನ್ನಡ ಕವಿಯವ ವೊಂದಲು ಬಳಕೆ.

ಕೊಡುವ ಒಳಗ ಬರೆಯಿರಿ. 1) ಗಡಿ 2) ಮಡಿ 3) ರಕ್ಷಿಸು
4) ನಾಡು

ಒಂದ ಒಳಗಗಳನ್ನು ಬರವಣಿಗೆಯ ಪ್ರಕೃತಿ ಕೊಡಿದ ಕೆಲಯಲಕಡು

ಇಟ್ಟ ಪದ ತುಂಬಿ. 1) ನಾವು ಕೆಲಯ ಬಳಕೆ ಮಾಡು _____

2) ನಾವು ರಕ್ಷಿಸಬಳಕೆ ಮಾಡು ಕನ್ನಡದ _____

3) ಕನ್ನಡ _____ ಕೆಲಯಲು ಬಳಕೆ.

4) ಕನ್ನಡ _____ ಒಂದಲು ಬಳಕೆ.

5) ಕನ್ನಡ _____ ದುಡಿಯಲು ಬಳಕೆ.

ಪದ್ಯದ ಯಾವುದೇ ಕಾಲಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟ ಪದ ತುಂಬಿ ಯಾವುದೇ
ಕೆಲಯ ಬಳಕೆ.

3) ಕುವಿ ಕುವಿ ಗೂಡಿದರೆ ದುಳ್ಳು ತೆನೆ ತೆನೆಗೂಡಿದರೆ ಬಳ್ಳು- ಅಲ್ಲವೋ?

4) ನಿನ್ನವು ಬಿಂದುವೆ ವಿಶ್ವಯದ ಇನ್ನೆ ಪಾಂಡಿತ್ಯ ಪುಡೆವಿಧಿಗಳ್

ಮೂರು ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಒತ್ತಿರಿಸಿ.

1) ರಾಮನಾಥನು ಗುರುಗಳಾದ ವಿನೈನು ಕಲಿತನು?

2) ಸಾಧು ಳಿ ಗುರುಗಳ ಬಳಿ ಬಂದು ವಿನು ಹೇಳಿದರು?

3) ಗುರುಗಳು ಊರಾಚೆ ಳಿಶ್ರಮದಲ್ಲ ವಿನನ್ನ ಕಂಡರು?

4) ರಾಮನಾಥನು ಗುರುಗಳ ಶ್ರೇಷ್ಠನೊ ವಿನೊಂದು ಒತ್ತಿರಿಸಿದನು?

ಬಿಡುವಿಚಿತ್ರನ/ವಿಚಿತ್ರನ ರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ

1) ಸಾಧು 2) ಗುರುಗಳು 3) ಪ್ರಸನ್ನಕೆ 4) ನನಿ 5) ಕೂವುಗಳು

6) ವಾರುನ

ವಿರುದ್ಧ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ವಿನಯ 2) ವ್ಯವಹಾರ 3) ಜ್ಞಾನ 4) ನಿಶ್ಚಿತ 5) ನಿತಿ

ಸ್ವಂತಿ ವಾಕ್ಯ ಮಾಡಿ:- 1) ಕೆಲಸ 2) ವಿದ್ಯೆ 3) ಬಹುಳ

4) ವಿವಿಧೆ 5) ದೆಮ್ಮೆ

ಸಮಾನ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ:- 1) ಕೂಬು 2) ದೆಮ್ಮೆ 3) ವ್ಯವಹಾರ

4) ಗಲ್ಲುಕು 5) ತ್ರೈಕ್ತಿ 6) ಕಸುಬು 7) ಮಿಂಸು 8) ಪಂಡಿತ

9) ಅಕ್ಕಿ 10) ತೃಪ್ತು 11) ಯುವಕ 12) ಸುತ್ತಮುತ್ತ

13) ನೆರೆನಿಧರು 14) ಮಾನವಶರಣ 15) ದುರ್ವ 16) ಅಂವು
ಲಿಂಗದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರವಣಿ ನೆಯ ಪುಸ್ತಕವಿರುವ ಕೂಬುತೆಕ್ಕದ್ದು.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯ ಕಾರಣದಿಂದ ಕೆಲಯುಜಿಕಾದ ಅಂಶಗಳು
ಒಂಥ ರೀತಿಯನ್ನು ನೈರವಾಗಿ ಬರವಣಿಗೆಯ ಪುಸ್ತಕ
ನಿರಿಸ ಕೆಲಯುತಕ್ಕದ್ದು.

ಸಮಾನ ರೀತಿ ಇರಬೇಡಿ. 1) ಗಣ 2) ವೈವಿಧ್ಯ 3) ಸಂಭ್ರಮ
4) ಜಯಂತಿ 5) ಪೂರಕ 6) ಸುಂದರವಾಗಿ 7) ಸಂದೇಶ
ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೊಂಡಿವೆ ಬರಬೇಡಿ/ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ
ಕುಂಭಕ ಯನ್ನೂ ಕೆಳ ಬಹುದು.

ಬರವಣಿಗೆ 1) ಭಾವಾವೇಶವನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು ಬಳಸಲಾಗು
- ತ್ತದೆ

2) ವಾಕ್ಯವು ಅರ್ಥವಲ್ಲ ನಿಂತಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ

3) ವಾಕ್ಯದ ಮುಂದುವರಿಯುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. _____

4) ಪೂರ್ಣ ವಾಕ್ಯದ ಕೊನೆಯಲ್ಲ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ. _____

5) ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ. _____

6) ತತ್ಪ್ರಕಾರ ಅಥವಾ ಇತರ ನ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಲು
ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ. _____

ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ಕುಂಭಕ. 1) ಮೂಲಯಾಳವನ್ನು ಮಾತನಾಡುವ ರಾಜ್ಯ

2) ವೈವಿಧ್ಯದಿಂದ ಕೂಡಿದ ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರದ ವಿಶೇಷತೆ _____

3) ಯಾವುದೇ ಭಾಷೆಯನ್ನಾಡಲಿ ಮೊದಲು ನಾವು _____

4) ಎಲ್ಲ ಭಿನ್ನ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟಾಗಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋದುದು. _____

ಸೌ/ತಕ್ಕು ಎಂದು ಬರೆಯಿರಿ

1) ನಮ್ಮ ದೇಶ ಕರ್ನಾಟಕ. →

2) ಕೆರಳದಲ್ಲ ತೆಲುಗು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. →

3) ಯಾವುದೇ ಧರ್ಮದವರಿದ್ದರೂ ಮೊದಲು ನಮ್ಮ

ಭಾರತೀಯರು. →

4) ನಮ್ಮ ಶಿಲೆಯಲ್ಲಿ ಯುಗಾದಿ ಕುಬ್ಜವನ್ನು ಸಂಭ್ರಮದಿಂದ
ಛಿಂತಿಸುತ್ತೇವೆ. →

ಗುಂಟಿ ಸೈರದ ಪದವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಛಿಂತದಲ್ಲ ಬರೆಯಿರಿ.
ಪುಸ್ತಕದ ಕೆಲವು ಕೆಲಸಗಳಿವೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಭಾರತದಲ್ಲ ಎಷ್ಟು ರಾಜ್ಯಗಳಿವೆ?

2) ಛಿಂತ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲ ಯಾವ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ?

3) ಭಾರತ ದೇಶದಲ್ಲ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಯಾವ ಯಾವ ಧರ್ಮದವರು
ವಾಸಿಸುತ್ತಾರೆ?

4) ಶಿಲೆಯಲ್ಲಿ ಛಿಂತಿಸುವ ಕುಬ್ಜಗಳಾವುವು?

ಕೆಲವು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ, ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು?

1) "ನಮ್ಮ ಈ ದಿನ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಬಗ್ಗೆ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ"

2) "ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲ ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇವೆ"

3) "ಮೈಸೂರು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಸ್ತಮಸ್ ಕುಬ್ಜ ಛಿಂತಿಸುತ್ತಾರೆ"

4) "ಹೌದಮ್ಮ ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹೇಳಿದೆ"

ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಛಿಂತದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1) ನಜೀರ ಮತ್ತು ಮೌರಿಯವರ ಮಾನೆಯಲ್ಲಿ ಓದಿಸುವ ಕುಬ್ಜರಗಳನ್ನು?

2) ಇಂದೂರ್ಧವದವರು ಓದಿಸುವ ಮುಖ್ಯ ಕುಬ್ಜರಗಳನ್ನು ಕೆಳಕೊ.

3) ಭಾವೈಕ್ಯ ವಿವರಣೆ?

4) ಗುರುಗಳು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸ್ವೀ ಯಾವ ಕಾರಣವನ್ನು ಕಾರಣಿಸರು?

ಕೊಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. 1) ಬಲಕೆ + ಅಲ್ಲ 2) ವಿಕಕೆ + ಅಲ್ಲ

3) ಶಾಲೆ + ಅಲ್ಲ 4) ಮನೆ + ಅಲ್ಲ

ರಾಷ್ಟ್ರ ವಿಂಬ ಕುಡಿದಿರುವ ಕೊಡುವ ಲೆಡು ಕುಡಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಗೀತೆಗೊಂದು ಮತ್ತು ವಿಂಬ ಕಾರಣದ ಕಲಯವಾಗುವ
ಹಂಕಿಗಳು.

1) ಲಿಂಗ ಅರ್ಥಗಳು ಇದನ್ನು ಬರವಣಿಗೆಯ ಪ್ರಕಟದ
ನೈದಿ ಕಲಯತಕ್ಕದ್ದು.

2) ಕವನ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ. 1) ಅದ್ವೈತಿ 2) ಇದಗಿಸು

3) ಹೊಕ್ಕಿಸು 4) ಜಿವಾಂಜ್ಞಾತಿ 5) ಕರಣಿ 6) ನಲವಳಿಸು 7) ಓವಣ

8) ನೊನಿಸು 9) ನಮಕಾರ

3) ಬಿಟ್ಟು ಕುಡ ತುಂಬಿ.

1) ಇಲ್ಲ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ————— ವಾಗಿಸ್ಸಿವೆ.

2) ಕುಮಾರು ————— ಬರೆಯ ಕುಡಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟಿವು.

3) ಶಾಲೆಯು _____ ದಳುರಿನಿಂದ _____ ಸುತ್ತದೆ.

4) ವನಮಹ್ಯಕ್ಕೆವವು ವಿಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲ ನಡೆಸಲ್ ವಹಿಸ್ವಯಂ
_____ ಅಲ್ಲವೋ?

4) ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಐದನ್ನು
ಪುರುಷ್ವತ್ವಕೊಂಡ ಕಾಲಿರಿ. → 5

5) ಕ್ರೋಧೋದ್ಭವ ಒತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ:-

1) ಬೃಹಾ ಯಾಶಿನ್ ಹತ್ತಿ ಬರೆಯಿರಿ?

2) ಬೃಹಾ ಯಾವ ವಿಷಯ ಕುರಿತು ಹತ್ತಿ ಬರೆಯಿರಿ?

3) ಸುನಿಗಳನ್ನು ಯಾರು ಬಂದಿಸಿದರು?

4) ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯರು ಯಾರ ಸಹಕಾರದಿಂದ ಸುನಿಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟರು?

6) ಕೆಳಗಿನ ಕ್ರೋಧೋದ್ಭವ ಒತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಸುನಿಗಳನ್ನು ಜ್ಞಾನ ವೈಷ್ಣಿಕವೆ ಬೇಕೆ?

2) ಶಾಲೆಯ ಲಿವರಣ ಯಾವಾನ ಸ್ವಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ಸುತ್ತದೆ?

7) ಅಂಗಳ ಬದಲಾಯಿಸಿರಿ. 1) ಅಕ್ಕಿ 2) ಗೋಳಿ 3) ತರಬಿ

4) ಕೊಡತಿ 5) ಅತ್ತೆ

8) ವಚನ ಬದಲಿಸಿರಿ: ಬಸುವಚನಕೌಟಿಭವಾ ವಿಕವಚನಕ್ಕ
ಯಾವುದಾದರೂ ಕೆಳಬಿಡು.

1) ಅಣ್ಣ 2) ಅಕ್ಕಿ 3) ತಮ್ಮ 4) ಮಾವ 5) ತರಬಿ.

ಮೂದಲಿಯಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ / ಕೊಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಕೆಳಗೆ 2) ಕೊಡು 3) ನಿಲ್ಲು 4) ಕಾಕು 5) ಎಣಿಸು.

ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿರಿ. 1) ಅದೂ 2) ಬಿಡಿಸು 3) ಕುಡಿಸಿ

4) ಕೊಣೆ 5) ನಲ್ಲು ನಲ್ಲು.

9) ಅಂಚೆಯ ಅಣ್ಣನ ಬಳಿ ಯಾವುದಾದರೂ ವಿಷಯ/ವಿಷಯ
ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

10) ದ್ರವ್ಯಭಾಗದಳಾದ 1) ವತಾಲಾನ ಅಬ್ಬಲ್ ಕಲಾಮ್

2) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆ ವಿವರಿಸಿ ಬರೆ

ಯಾವುದಾದರೂದನ್ನು ಹುಳಿಹೇಯಿಲ್ಲ ಕೆಳಗೆ ಲಾಗುವುದು

ಮಕ್ಕಳು ಈ ವಿವರಿಸಿ ಬರೆದಾಗ ನೀಡಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ

ಶ್ರೇಣಿಗಳನ್ನು ಒತ್ತಿ ಕೊಡುವುದು.

[ಮಕ್ಕಳು ಹುಳಿಹೇಗೆ ತಯಾರಾಗುವುದರ ಬಗ್ಗೆಗೆ ಹುಳಿಹುಳಿ

ವನ್ನು ಬರೆದಾಗ ನೀಡಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಬಿಡುಬಿಡು

ಶ್ರೇಣಿಗಳು, ಕುಳಿನಿರೀಕ್ಷಣೆಗಳು, ಬಿಟ್ಟು ಹುಳಿ ತುಂಬಿ ವಿವರಿಸಿ

ವಿವರಿಸಿ ಶ್ರೇಣಿ ವರಿಸಿ ಬರೆದು, ನೀಡಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.

ಕುಳಿಹುಳಿಯಿಂದ ನೀಡಿ, ಬರೆದು ಒತ್ತಿ ಮರಿಕಗಳನ್ನು

ಗಳಿಸಿರಿ. "ಕುಳಿಹುಳಿ ಲೇಖನವು ಅಲ್ಲವೇ?"