

International Indian School, Riyadh

Worksheet for VIII Standard - 2017 - 2018
Half Yearly Examination - 2017

Subject - Kannada

Class - VIII

1) 'ಐನಪುತ್ರಿಕೆ' ಇವರ ಬಗ್ಗೆ ವಿಂಯುವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು
ಬರೆಯಿರಿ. ಬರೆಯುವಂತಹ ವಾಕ್ಯಗಳು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ
ವಾಗಿರಬೇಕು.

2) ಗದ್ಯಭಾರಗಳಾದ 1) ಡಾ|| ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್

2) ಲಾಲ್ ಬಹದ್ದೂರ್ ಶಾಸ್ತ್ರಿ ಇವನ್ನು ಬರವಣಿಗೆಯ ಪುಸ್ತಕ
-ವನ್ನು ನೋಡಿ ಅವರಲ್ಲಿರುವ ಶ್ರುತ್ಯಂತರಗಳನ್ನು ಕಲೆಯತಕ್ಕದ್ದು

3) ಪ್ರಾಣಿ ಚಿವುಟೆ ಬಾಲಕ ಇವರಿಂದ ಕಲೆಯಬೇಕಾದ
ಅಂಶಗಳು.

1) ಚಿಂತನೆ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಬರವಣಿಗೆಯ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನೋಡಿ
ಕಲೆಯತಕ್ಕದ್ದು.

2) ಶ್ರುತಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1) ವ್ಯಾಜನ ಮರದಡಿ ಮಲಗಿಕೊಂಡದ್ದು ಎಕೆ?

2) ಕೃಷಿ ಕುಣಿಯಾಗಿ ತಂದದ್ದು ಎಲ್ಲವೂ?

3) ಕೃಷಿ ಕುಣಿಯಾವುದು?

4) ವ್ಯಾಜನ ಕುಣಿದ ಗಂಟನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟು ಎಲ್ಲವೂ?

ಕೆಳಗಿನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಯಾರು ಯಾರೂ ಹೇಳಿದರು?

1) "ನ್ಯಾಯದ ದುಡಿಮೆಯಿಂದ ಮಾಡಿದ ಖುಷಿ"

2) "ನಿಮ್ಮ ಕೊಡುವ ಅನ್ಯಾಯದ ಕಣ ನನಗೆ ಬೇಕಿಲ್ಲ"

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಐವಾರು ವಾಕ್ಯಗಳು ಒತ್ತಿರಿಸಿ/ ತ್ರುಕ್ಷಿಸಿ
ಒತ್ತಿರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಕೆಳಗೆ ವಿನೆಂದು ಮಾತನಾಡಿಕೊಂಡರು?

2) ಬಾಲಕ ದಿಟ್ಟತನದಿಂದ ಕೆಳಗೆ ವಿನೆ ಹೇಳಿದ?

ವಾಕ್ಯಮಾಡಿ. 1) ಜಡಕಿಮಾಡು 2) ತುಟಿಬಿತ್ತು 3) ಬೆರಗಾನು

4) ಜುಗುಹೆಗೊಳ್ಳು

ಒಟ್ಟು ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿ.

1) ನಾವು ಪಾಲಕ ಕೇಳುವ ಸ್ಥಳ

2) ನಾವು ವಾಸ ಮಾಡುವ ಸ್ಥಳ

3) ನಾವು ಓಟ ಓಡುವ ಸ್ಥಳ

4) ದನಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುವ ಸ್ಥಳ

5) ರೋಗಿಯನ್ನು ತೆಪಾಲಿಸಿ ಉಪಚರಿಸುವ ಸ್ಥಳ

6) ಬಸ್ಸುಗಳು ನಿಲ್ಲುವ ಸ್ಥಳ

ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ/ ಕೂಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಅವರೂ 2) ಮರೆದಡಿ 3) ದಣವಾಯಿತು 4) ಮಾತಾಡು

5) ಬಿಡುಕ್ತಿಯವ 6) ಕುಣಿದಲ್ಲ 7) ಬದಲಾಗಿ 8) ಬಂದಿಲ್ಲ

9) ತಂದೆವೈನೆ.

ಕೂಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ / ಬರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಬೆರಗು + ಓದರು =

2) ಮೂಡುತ್ತೆ + ಬಿರುವೆ =

3) ಅರಿವು + ಓಲತು =

4) ಮನದ + ಅಲ್ಲೆ =

ಕೂಡಿ / ತೆತ್ತೂರಿ ಎಂಬ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಮೊದಲನೆಯ ಊರಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬಂದರು. →

2) ಉತ್ತರದಿಂದ ಮೊದಲನೆಯ ತಿರುಗಿ ಮನೆಯ ಹೊರಟು →

3) ಬಂಧನವನ್ನು ಕಳಚಿ ಕೊಡಲು. →

4) ಬಾಲಕ ಕೆಲಸದ ಕೆಲಸ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು. →

ಸೂಚಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

1) ಮೊದಲನೆಯ ಎಂಬ ನೂರನೆಯವರು

2) ಕೆಲಸ ಬಂಧನ ಕಟ್ಟಿಕೊಟ್ಟವರು

3) ಕಾಯಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡರು

4) ಉತ್ತರದಿಂದ ಬಾಲಕ ಬೆಲವಲ್ಲ ಕೈ ಓಡಿಸಿದ

ಗದ್ದೆಗೆ ಹೊರಟು.

ಸಮಾನ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1) ದಣಿ 2) ಒಡಕಿ 3) ತುಟ್ಟಿ 4) ಕೆಳಕೆ 5) ದೆಗುಲು

6) ದಿಟ್ಟು 7) ಬೆರಗಾಗಿ 8) ಗುಣಗಾನ

4) ಹಾಕಿ → ಬ್ರಿಟಿಷರು ನಮಗೆ ಜಿಲ್ಲೆಯನ್ನು ಒಡೆಯದ ಕೆಲವು ಬೆಳಕಾದ

ಅಂಶಗಳು.

ಕ್ರೈಶ್ಚಿಯನ್ ಒತ್ತಿಹಿಡಿ.

- 1) ಬ್ರಿಟಿಷರೊಂದಿಗೆ ಬಿಡುಗಡೆಗಾಗಿ ಭಾರತೀಯರು ಹೋರಾಡಿದ್ದು ಹೇಗೆ?
- 2) ಬಂಧಿತರಲ್ಲ, ಒಡ್ಡುವರು ಯಾರು ಯಾರು?
- 3) ಈ ಬಂಧಿತರಲ್ಲ, ಒಬ್ಬ ಮಜಲು ವಿಸು ಹೇಳಿದರು?
- 4) ತರುಣ ತಮ್ಮ ಬಿಡುವಿನ ಸಮಯವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತಿದ್ದುದು ಎಲ್ಲ?
- 5) ಅವರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸೋಲಿಸಿಗೊಂಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಯಾವುದು?
- 6) ಐಕ್ಯವಾದಿಗಳಿಂದ ಬಂದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಯಾರು?

ಕೆಲವು ಮಾತನ್ನು ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು?

- 1) "ನಾನು ಒಂದು ಹಿಂದು ವಾರ ಒಳ್ಳೆಯ ಒಂದು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ."
- 2) "ಒಂದು ಅವನ್ನು ನೋಡಿಯೇ ಹೋಗಿ."

ಕ್ರೈಶ್ಚಿಯನ್ ಮೂರು/ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಒತ್ತಿಹಿಡಿ.

- 1) ಸೋಮನೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟು ವಿಸು?
- 2) ಅವರ ಹುಟ್ಟು ಪ್ರಿಯನ್ನು ಕೊಡ ಸೋಮನೆಯ ಅಧಿಕಾರಿ ವಿಸು ಮಾಡಿದರು?
- 3) ತರುಣನ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಕವನ ನೋಡಿದ ಕನಿಷ್ಠ ನೋಡಿದ ಸಲಹೆ ವಿಸು?
- 4) ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಕವನಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕನ್ನಡದಲ್ಲ, ಅನುವಾದಿಸಿದಾಗ ತರುಣನಿಗೆ ಅನ್ನಿಸಿದ್ದು ವಿಸು?

ಅವರಿಗೆ ಎಲ್ಲವೂ ಹದಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಥ ಅರ್ಥ ಕೊಡುವ ಹದ ಒತ್ತಿಹಿಡಿ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿ.

1) ಇದು ಬಿಬ್ಬಿ ತರುಣನ ವಿಚಾರ.

2) ಜೊಮ್ಮೆ ಎಚ್. ಕೆ. ಸಿ. ಪಿ. ಲಂಡನ್ ಸಾಹಿತಿ.

3) ಮಾತೃಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಕವನಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದರೆ ಚಂದ್ರವಾಗುತ್ತದೆ.

4) ಇವರನ್ನು ಕುರಿತು ಸಿ. ಕೆ. ಸಿ. ಪಿ. ಲಂಡನ್ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ.

5) ಸಿ. ಕೆ. ಸಿ. ಪಿ. ಲಂಡನ್ ಅವರಿಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿತ್ತು.

ಮೂರನೆಯ ತೆ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅವರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕೂರಿಸಿಬಿಟ್ಟಿತ್ತು.

2) ಈ ತರುಣ ತಮ ಬಿಡುವಿನ ಸಮಯವನ್ನೆಲ್ಲ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲೇ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದರು.

3) ಎಂದಿಗೂ ಇವರ ಕನ್ನಡವಾಗಿತ್ತು.

4) ಈ ತರುಣ ತಮ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಕವನಗಳನ್ನು ಲಂಡನ್ ಸಾಹಿತಿಗೆ ತೋರಿಸಿದರು.

5) ಇವರ ಅಧಿಕಾರ ಈ ಮಜಲುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಕೇಳಿದರು.

ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಇಂಗ್ಲಿಷ್ನಲ್ಲಿ ಕವನಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು. ಇಂದು ಕವನ ಸಂಕಲನವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದರು.

2) ಈ ಮಾತು ತರುಣನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಮುಟ್ಟಿತು. ಅವರ ಕನ್ನಡ - ಭಿಮಾನ ಪ್ರತಿಭೆ.

3) ಕುಲವಾರು ಕವನಗಳನ್ನು ಬರೆದರು. ಮಹಾಕಾವ್ಯವನ್ನು ರಚಿಸಿದರು.

ಸು/ ತಕ್ಕು ಎಂದೂ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ನಾನು ಐನೂ ಬಂದು ತಿಂಗಳು ಇಲ್ಲಯ್ಯೆ ಇದ್ದು
ಹೆಗ್ಗುತ್ರೆನೆ. →

2) ಜೈಲನ ಅಧಿಕಾರಿ ಲ್ಲ ಕ್ರುರುಷನನ್ನು ಕಾರಣ ಕೆಳ್ಳಿದರು. →

3) ಇದೊಂದು ತರುಣ ಕವಿಯ ಸಂಗತಿ. →

4) ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಸ್ವ ಕೆನ್ನಡವಾಗಿರು. →

ವಿರುದ್ಧಾ ಧೇಕೆ ಪುದ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಬಂದಿ 2) ಅಜಾಂತಿ 3) ಬಿಡುಗಡೆ 4) ಪಾರ ತಂತ್ರ
ಸಮಾನ ಅರ್ಥ ನೀಡುವ ವಿರಡು ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಭಾರತಿ 2) ಕೂ 3) ಮುಜ್ಜಿ 4) ಸೇಮನೆ.

ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬದಲಾಯಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಾದರಿ

ಬಯಕೆ → ಬಯಸು

1) ಯೆಚನೆ 2) ಪ್ರೀತಿ 3) ತೋರು 4) ಮೆಚ್ಚು 5) ರಚನೆ

ಕೆಳ್ಳಿದಿನ ಪದಗಳನ್ನೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ವಿವರಣೆ ಬರೆಯಿರಿ ಅಥವಾ
ಬಿಟ್ಟ ಪದ ತುಂಬಿ.

1) ವಾಚನಾಲಯ 2) ಬೆಳ್ಳೆಧಾಲಯ 3) ಶ್ರೇಯೋಗಾಲಯ

4) ದೋವಾಲಯ 5) ಶೌಚಾಲಯ.

1) ಬೆಳ್ಳೆಧ ಸಿಗುವ ಸ್ಥಳ _____

2) ಸಾವಣಜನಿಕರು ಬಿಡುವ ಸ್ಥಳ _____

3) ಶ್ರೇಯೋಗ ವನ್ನು ಮಾಡುವ ಸ್ಥಳ _____

4) ಸೇವರನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸುವ ಸ್ಥಳ _____

ಕೆಲವು ಪದಗಳನ್ನು ಇಡಿಸಿ/ ಕೊಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- 1) ಭಾರತ + ಅನ್ನು 2) ಸೆರೆಮನೆ + ಅಲ್ಲ 3) ಗಿಡ + ಅಗಿದೆ
4) ಕೊಠಡಿ + ವಿನೆ 5) ಅಚ್ಚರಿ + ಫಿಲುಕು 6) ಮೆಚ್ಚುಗೆ + ಅದವು.

ಕೆಲವು ಪದಗಳನ್ನು ಕೊಡಿಸಿ/ ಇಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- 1) ಭಾಷೆಯಲ್ಲ 2) ಶಾಂತಿಯಿಂದ 3) ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು 4) ಸಂಕಲನವನ್ನು
5) ತಂದವಾಗುತ್ತದೆ 6) ಕನ್ನಡವಾಗಿರು.

ಅಂತ್ಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಇದನ್ನು ಬರವಣಿಗೆಯ

ಪ್ರಸ್ತುತವಿರುವ ನ್ಯೂನ ಕೆಲವು ತೆಗೆದು.

ಸಮಾನ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.

- 1) ಸೆರೆಮನೆ 2) ಅಚ್ಚರಿ 3) ತರಲು 4) ಕೊಠಡಿ 5) ಬಂಧಿಸು
6) ಅರಳು 7) ಕಂಠ 8) ತರುಣ 9) ಗ್ರಂಥಾಲಯ 10) ಪ್ರಕಟಿಸು
11) ಸಾಹಿತಿ 12) ಸುಲಹೆ 13) ನಿರ್ಧರಿಸು 14) ಸುಲವು.

5) ಹಾಲಿ ಕುಲ ಇದರಿಂದ ಕೆಲವು ಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳು.

ಸಮಾನ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ:- 1) ಬಳಗ 2) ಗತ್ತು 3) ಅಜ್ಜುಬುಡಕೆ

4) ಮೈವು 5) ಸಂತತಿ 6) ಅಂಚು 7) ನೆಲೆ 8) ಸಂಕೇತ

9) ಬೆಸಾಯ

ಕೆಲವು ಪದಗಳಿಗೆ ವಿರೋಧಿ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

- 1) ಬೆಸಾಯ 2) ನೆಲೆ 3) ಅಂಚು 4) ಸಂತತಿ.

ಬಿಟ್ಟು ಪದ ತುಂಬಿ. 1) ಕುಲಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ
ಬೆಸೆಯುವುದು

2) ಮನುಷ್ಯನ ಬ್ಯಾಚಿಗೇ ಅತ್ಯಂತ ಅಗತ್ಯವಾದುದು _____.

3) "ಪ್ರಾಣಿಗಳ ರಾಜ" ಎನಿಸಿದ ಕುಲ ಮನುಷ್ಯರ ಮುಂದೆ _____.

4) ವಿಶ್ವಾಖಂಡನಲ್ಲ ಕುಲ ಶಕ್ತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ _____

ನಿಮ್ಮ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಅಂಜು ಬುರುಕು 2) ಓಸೆ ಬುರುಕು 3) ಪ್ರೇಕ್ಷಕಿ ಸುಖತ್ತು

4) ಅಭಿಯಾರಣ್ಣ

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1) ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಾಣಿಯಾವುದು?

2) ಕುಲಯ ಸುಖತು ತೆಸವೆಷ್ಟು?

3) ಕುಲಯ ನಡನೆ ಹೆಗಿರುತ್ತವೆ?

4) ಕುಲ ಯಾವ ಬೆಳಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿವೆ?

5) ಮರಿ ಕುಲ ಬೆಳೆಯ ವಿಧಿಯನ್ನು ಯಾರಿಂದ ಕಲಿಯುತ್ತವೆ?

6) ಕುಲ ಯಾವುದರ ಸಂಕೇತವಾಗಿದೆ?

ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು/ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1) ಕುಲ ನೆಗಡಲು ಹೆಗಿರುತ್ತವೆ?

2) ಬೆಳೆಯನ್ನು ತಿನ್ನಲು ಕುಲನೆ ಯಾವ ಅಂಗಗಳಿವೆ?

3) ಕುಲಗಳು ಬೆಳೆಮಾಡುವ ವಿಧಾನ ಹೆಗಿವೆ?

4) ಕುಲಗಳು ನೆಲೆಯದ್ದು ಪ್ರಕುಚದ ಪ್ರವೇಶಗಳು ಯಾವುವು?

ಕೆಲವು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ.

1) ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಫ್ರಾಂಚ್ ಸುಲ.

2) ಸುಲಗಳು ಕರ್ನಾಟಕದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಭಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ.

3) ಸುಲಗಳು ವಾರಕೋಮ್ಮೆ ಬೆಟೆಯಾಡುತ್ತವೆ.

4) ಸುಲಗಳು ಸಿಂಹಿಯಾಗಿ ಜೀವಿಸಲು ಔಚಿತವಾಗುತ್ತವೆ.

ವಿರುದ್ಧ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ. 1) ಧೈರ್ಯ 2) ಶೆಣ್ಣು 3) ಭಯ

4) ಫಿಕ್.

ವಿರೋಧಿಸುವ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಕಠಿ 2) ಕುಸುಮ 3) ತುರಗ

ಉಚಿತ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿ.

1) ಸುಡುಗರು _____ ಔಚಿತವಾಗುತ್ತಾರೆ.

2) ಫಿಕ್‌ಶನಲ್ಲಿ _____ ಮುಸುಕಿತು.

3) ಗಾಢ _____ ಬೀದಿ

4) ಬಿರುಕಾದ _____ ಬಂತು.

ಸುಲ ಪಾಠದಿಂದ ಬರುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಓದುವವನು ಬರವಣಿಗೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತಾನೆ.

6) ಭಾರತೀಯರು ನಾವು ಈ ಪುಸ್ತಕದ ಕಲಿಯಬೇಕಾದ ಉಚಿತಗಳು.

ಭಾರತೀಯರು ನಾವು ಪುಸ್ತಕ ಓದುವವನು ಬರವಣಿಗೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತಾನೆ.

ಪ್ರಿದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ ಕವಿಯ ಹೆಸರನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ.
(Both I, II Stanzas) Full Poem.

ಭಾರತೀಯರು ನಾವು

ಕೂಡಿ ನಡೆಯುವೆವುಮುಂದೆ

ಕೆಲಸನ ಪದಗಳ್ಗೆ ಸಮಾನ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಮಾತು 2) ಕುಂಭಾದ 3) ಜಾತಿಭೇದ 4) ಜಲಭೇದ

ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ನೂರು ಮತ

ತೊರೆದು ದುಡಿಯುವೆವು

2) ಜಾತಿಭೇದ

ನಮೂರಲ

3) ನಾಡಿನ ಜನಮನ

ವಿಂದೆಂದು ಬಂದೆ

4) ಭಾರತೀಯರು ನಾವು

ನಾವೆಲ್ಲ ಬಂದೆ

ಕೆಲಸನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ್ಗೆ ಒತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಭಾರತೀಯರು ಹೇಗೆ ಕೂಡಿ ಮುನ್ನಡೆಯುವರು?

2) ತಾಯ್ನಾಡು ಎಲ್ಲಂದ ಎಲ್ಲಯವರೆಗೆ ಕೆಂಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ?

3) ಭಾರತೀಯರು ಯಾವುದರ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ದುಡಿಯುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿಬಿಡಿ?

4) ಭಾರತೀಯರು ಎಷ್ಟು ಮತ ನಮೂರಲೆಂದು ಹೇಳಿಬಿಡಿ?

ನಿಮ್ಮ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲೂ ಒಪ್ಪಿಸಿಬಿಡಿ.

1) ನಾಡರಕ್ಷಣೆ 2) ಜಾತಿಭೇದ 3) ನೂರು ಭಾಷೆ

ಕೆಲಸನ ಪದಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ/ ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಭಾವ + ಐಕ್ಯ 2) ಎಂಡು + ಎಂಡು 3) ನಾವು + ಎಲ್ಲ

4) ಮಾತು + ಊರಲ 5) ನಮಗೆ + ಇರಲ

ನೋವು ಕುದುರೆ ಹಿಂದೆ ನೋವು ನೋವು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು
ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕೊಡು. / ಕೊಡು. / ಕೊಡು. / ಕೊಡು.

1) ನೋವು 2) ಅಕ್ಷರಗಳ 3) ಅಕ್ಷರಗಳ 4) ಸಂದೇಶ 5) ವಿವೇಚನೆ

6) ಎರಡನೇ.

[ಮೊಳೆ ಬೆರಗಿನಂತೆ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ

ನಿಡಿ, ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ ಅಕ್ಷರಗಳ ಮೂಲಕ.

ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ನಿಡಿ, ಅಕ್ಷರಗಳ ಮೂಲಕ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಕಡಿ.]

All the best.